

Projet 1000 visios/assistante
2011 / 2012

Equipe LVE 79

Scénario de la visio-conférence N°1

Ecoles de Chanteloup et de St-Martin de Sanzay (cycle 3) / Michelle Roemmich

Première rencontre avec l'assistante : Michelle se présente

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : se présenter : réinvestir ses connaissances.

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...
	Lexique	Nationalité, nombres, famille, animaux familiers,
	Formulations	Rituels : <i>Hello ! / Good morning ! / Goodbye ! / How are you ? / Fine, thank you !</i> <i>My name's ...</i> <i>I am ... years old / I live in ... / I come from ... / I have ...</i> <i>There are ...</i>
Objectifs culturels	Premier contact avec un natif	
Pré-requis	Maîtrise du lexique et des formulations nécessaires pour se présenter.	

Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe	
	Ressources	Fiche élève	Flashcards correspondant à l'identité de Michelle

Déroulement	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Michelle se présente sans support visuel
	Etape 3	Michelle se présente à nouveau avec le support du PPT
	Etape 4	Michelle répète sa présentation et les élèves complètent la fiche
	Etape 5	Validation

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 2 mn	salue l'enseignant et les élèves	répondent		
	Are you ready ? Listen !	écoutent et prélèvent des indices		
Etape 2 Durée : 1 mn	se présente à l'oral (cf script + enregistrement Rubrique Michelle du blog)			
	I'm going to repeat. Listen and look at the pictures.			
Etape 3 Durée : 5 mn	répète sa présentation plus lentement en montrant les flashcards « rubriques » correspondantes (cf blog – Les séances)			
		Distribue les fiches de travail à ses élèves.		
	Are you ready ? I'm going to repeat again. Listen, look at the pictures and circle the right answers.	s'assure de la bonne compréhension de la consigne.		
Etape 4 Durée : 10 min	répète une troisième fois avec des pauses sa présentation en insistant sur les mots clés. Chaque affirmation est dite deux fois.	aide activement les élèves en difficulté et régule le rythme de parole de l'assistante. Lui demande éventuellement des répétitions	écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire.	
	Now we are going to check your answers together. Look !			
Etape 5 Durée : 7 min	Remplit la fiche corrective sur le tableau blanc à l'aide du stylo au fur et à mesure qu'elle redit son énoncé.	surveille la correction effectuée par ses élèves	s'auto-corrige	
Etape 6 Durée : 1 mn	salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous la semaine suivante	répondent		