

Projet 1000 visios/assistante
2012/2013

Scénario de la visioconférence N°1

Ecoles de Chanteloup, Courlay, Montigny, Prévert, Prissé la Charrière et Anna

Seconde rencontre avec l'assistante : Anna est allée rendre visite et se présenter à chaque classe avant les vacances ; elle demande aux élèves ce qu'ils ont retenu.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : se présenter : réinvestir ses connaissances.

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral Parler en interaction
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, ... Poser des questions et y répondre sur soi, sa famille ..
	Lexique	Nationalité et origine, nombres, famille, animaux familiers, sports, couleurs
	Formulations	Rituels : <i>Hello ! / Good morning ! / Goodbye ! / How are you ? / Fine, thank you !</i> <i>My name's ... / His name is ... / Her name is ...</i> <i>I am ... years old / He-She is ... / I live in ... / I come from ... / I have ... / My favourite ... is / I like ...</i>
Objectifs culturels	Rendre compte du premier contact avec Anna	
Pré-requis	Maîtrise du lexique et des formulations nécessaires pour se présenter.	

Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe	
	Ressources	Fiche élève	Flashcards correspondant à l'identité d'Anna

Déroulement	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation du jeu
	Etape 3	Jeu "What do you remember about me ?"
	Etape 4	Validation des réponses en interaction
	Etape 5	" Now it's your turn". Reprise du jeu en inversant les rôles.

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 2 mn	salue l'enseignant et les élèves	répondent		
	Are you ready ? Listen !			
Etape 2 Durée : 2 mn	Présente le jeu "What do you remember about me ?"		écoutent	
	Can you remember when I visited your class before the holidays ? I gave you some information about me and my family. We are going to play a game. Montre sur l'écran la fiche de jeu 1. Listen ! 2. is it right ? Is it wrong ? 3. Tick in the second column.	Rappelle aux élèves la visite d'Anna S'assure de la bonne compréhension de la consigne en la faisant reformuler		
Etape 3 Durée : 6 mn	Jeu "What do you remember about me ?"	Distribue les fiches de travail à ses élèves	Sortent un crayon.	
	1 - My name is Nicole. Is it right or wrong ? Choose the right answer. 2 – I'm 23 years old. 3 – I come from England. 4 – I live in the north of England 5 – I have a sister called Jennifer. 6 - I have a black and white cat. 7 – My favourite colour is blue. 8 – I like gymnastics and cricket.	Aide activement les élèves en difficulté. Régule le rythme de parole de l'assistante. Lui demande éventuellement des répétitions	Ecoutent et cochent dans la 2nde colonne de leur fiche.	

Etape 4 Durée : 10 min	Validation des réponses			
	Now we are going to check your answers together. Swap your papers with your neighbour. Listen and look !	surveille la correction effectuée par ses élèves	Corrigent la feuille de leur voisin.	
	Remplit la fiche correctrice sur le tableau blanc à l'aide du stylo au fur et à mesure qu'elle pose les questions.			
	1 – Is my name Nicole ? 2 – Am I 23 years old ? 3 – Do I come from England ? 4 – Do I live in the north of England ? 5 – Do I have a sister ? What 's his name ? How old is he ? 6 – Do I have a black and white cat ? What's her name ? 7 – Is blue my favourite colour ? 8 – Do I like gymnastics and cricket ? What do I like ?			
	Swap your papers again. Who has 8 points ? Well done !		Lèvent la main s'ils ont 8 points	
Etape 5 Durée : 9 mn	Now it's your turn ! Look at the picture. Make a sentence. You can say something right or wrong.			
	Sollicite les élèves un à un en leur proposant quelques images et en leur posant les questions correspondantes. Essaie de deviner s'ils ont dit vrai ou faux !	Distribue la parole aux élèves	Font une proposition (vraie ou fausse) pour chaque image.	
Etape 6 Durée : 1 mn	Salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous la semaine suivante. Well done today ! I will see you in 2 weeks. You can send me on the blog an identity card with your information for me to read or to listen. I will post you an example on the blog.			