

Projet 1000 visios/assistante 2013/2014

Scénario de la visioconférence N° 2

Ecoles de Romans, Frontenay Rohan Rohan, Saint-Marc La Lande, Ste-Ouene

Descriptif rapide : réinvestissement des formulations pour se présenter avec le jeu des célébrités puis présentation de la famille d'Emily.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : retrouver l'identité d'Emily

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral	
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...	
	Lexique	Father / mother / sister / brother / grand-father / grand-mother / Dad / Mum / Grandad / Grandma / He / She	
	Formulations	Réinvestissement : My name's ... I am ... years old I <i>am from</i>	Découverte : Who's this ? This is my + membres de la famille
Objectifs culturels	Connaître la nationalité de personnes célèbres.		
Pré-requis	Dire son nom, son âge, d'où l'on vient.		

Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe
	Ressources	Fiche du jeu des devinettes Diaporama de présentation de la famille d'Emily

Déroulement	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation du jeu des célébrités Répétitions des noms des personnalités
	Etape 3	Mise en œuvre du jeu
	Etape 4	Présentation du diaporama de la famille d'Emily
	Etape 5	Compréhension du diaporama Répétitions du nouveau lexique / des nouvelles formulations (who's this ? This is...)

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 2 mn	Salue l'enseignant et les élèves	répondent		
	Are you ready ? Listen !			
Etape 2 Durée : 10 mn	Présente le jeu des devinettes : Affiche la fiche support du jeu			
	Répétition des noms des personnalités : Look and listen ! Look at these famous people. Who's this ? ... Yes, this is He is ... years old. He is from ... Repeat : this is ... ! Who's this ? ...	Régule la prise de parole. Encourage la répétition.	Écotent, nomment les personnalités, répètent leur nom.	
	Now, we are going to play a game. "Teacher", let's play together first ! Choose one of these people in your head. I'll ask you questions to guess who it is. Ok, ready ? Are you a boy ? How old are you ? Where are you from ? Are you ... ?	Choisit un des personnages et le montre secrètement aux enfants (en leur faisant signe de garder le secret – doigt sur la bouche) Répond aux questions d'Emily.	Écotent	
Etape 3 Durée : 8 mn	Reprise du jeu avec participation collective puis individuelle des élèves. Let's play again. Choose in your head. Ready ? ... If you want to play again with your teacher, you can watch a video of this game on the blog.	Encourage et distribue la parole.	Choisissent des personnages et répondent aux questions d'Emily.	

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 4 Durée : 4 mn	Affiche le diaporama et présente sa famille. Look and listen !		Regardent et écoutent	
Etape 5 Durée : 5 mn	Répétition du nouveau lexique Now, do you remember ? Montre une photo : Who's this ? This is my ... What's her/his name ? Repeat : This is my mother / This is my Mum. ...	Distribue la parole aux élèves volontaires	Nomment les personnes, rèpètent le lexique	
Etape 6 Durée : 1 mn	Salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous dans deux semaines. We're finished for today. See you in two weeks time. In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher. Bye !			