

Projet 1000 visios/assistante  
2013/2014

Scénario de la visioconférence N° 2

**Ecoles de Chanteloup, Montigny, Courlay, Prévert-Parthenay, Prissé la Charrière**

Descriptif rapide : Let's visit Toronto : Carole nous présente sa ville.

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère**

***Objectif général :***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Parler en continu Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des consignes simples Reproduire un modèle oral
	Lexique	Les lieux et bâtiments caractéristiques d'une ville : station / park / cinema / theatre / restaurant / Museum / Grocery store / school / university / house / street / airport Town / city Numbers
	Formulations	<i>In my town, there is / there are ...</i>
<b>Objectifs culturels</b>	Découvrir une grande ville canadienne : Toronto	
<b>Pré-requis</b>	Connaître les nombres jusqu'à 20	

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe
	Ressources	Vidéo en 3D de Toronto Plan simplifié du centre de Toronto Flashcards des bâtiments
<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Rappel de la séance précédente
	Etape 3	Présentation de la vidéo en 3 D
	Etape 4	Découverte et apprentissage du lexique des bâtiments de la ville
	Etape 5	Localisation sur le plan de Toronto de ces bâtiments

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 2 min	salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you X ? How are you Y ? Are you ready?		Répondent collectivement ou individuellement.	
<b>Etape 2</b> Durée : 6 min	Rappel de la séance précédente. Do you remember what we did last time? What country do I come from? What town do I come from? Do you know where it is in Canada? What Province?	Régule la prise de parole. Fait répéter Carole si nécessaire.	Répondent aux questions de Carole.	
	Carole montre une carte du Canada pour localiser Toronto. Look ! Toronto is in the South East of Canada, beside Lake Ontario. Puis elle montre la vidéo en 3 D de la ville et la commente (situation, taille, population, monuments...)		Regardent la carte puis la vidéo.	
<b>Etape 3</b> Durée : 12 min	Découverte du lexique de la ville. Carole demande aux élèves de citer les éléments caractéristiques d'une ville. What is there in a town ? Au fur et à mesure qu'ils sont cités par les élèves, elle montre l'image correspondante et la nomme en anglais. This is a ...		Les élèves citent en français les principaux bâtiments / lieux que l'on trouve dans une ville.	
	Apprentissage du lexique : <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen again.</li> <li>Now repeat after me.</li> <li>Now let's play a game :</li> </ul> Look carefully. Now close your eyes. Carole masque l'une des images. Open your eyes . What's missing ?		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves écoutent pour mémoriser.</li> <li>Les élèves répètent après Carole</li> <li>Les élèves observent et nomment la flashcard manquante.</li> </ul>	

<p><b>Etape 4</b></p> <p>Durée : 8 min</p>	<p><b>Localisation sur la carte.</b></p> <p>Now look, this is a map of my town : Toronto. In groups of 2, you 're going to put the different buildings on the map. Listen. N° 1 is the University of Toronto. N° 5 is a monument called "The CN Tower". N° 11 is a grocery store called "The Great Canadian Superstore". N° 12 is a restaurant called "Smoke's Poutinerie". N° 14 is a theater called " Elgin and Winter Garden Theater". N° 17 is an airport.</p> <p>Now let's check your answers. Well done ! Ok, let's go on :</p> <p>N° 4 is the Train Station called 'Union Station'. N° 6 is an arena/stadium called "The Rogers Center". N° 7 is a movie theater. N° 8 is a park called "High Park". N° 9 is an amusement park called "Canada's Wonderland". N° 10 is a museum called "The Royal Ontario Museum". N° 15 is a school called "Riverdale Public School".</p>	<p>Distribue à chaque groupe un plan (A3) et un jeu de petites flashcards découpées.</p>	<p>Ecoutent les consignes et posent les flashcards sur le plan.</p> <p>Vérifient leurs réponses.</p>	
<p><b>Etape 5</b></p> <p>Durée :</p>	<p>We're finished for today. See you in two weeks time. In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher.</p> <p>Bye !</p>	<p>Saluent Carole.</p>		