

# Projet 1000 visios/assistante 2013/2014

## Scénario de la visioconférence N° 3

**Ecoles de Romans, Frontenay Rohan Rohan, Saint-Marc La Lande, Ste-Ouene**

Descriptif rapide : découverte et manipulations des formulations pour parler de ses goûts.

### Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

**Objectif général** : Identifier les goûts d’Emily

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Comprendre à l’oral	
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...	
	Lexique	animaux familiers, couleurs, nourriture, sports	
	Formulations	Réinvestissement : My favourite animal / colour / food / sport is ...	Découverte : Do you like ? I like I don’t like
<b>Objectifs culturels</b>			
<b>Pré-requis</b>	Connaître les couleurs, quelques noms d’animaux, d’aliments et de sports		

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe
	Ressources	Flashcards I like / I don’t like Fiche élève

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 8	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Emily exprime ses goûts
	Etape 3	Discussion en français entre l’enseignant et les élèves
	Etape 4	Emily répète sa présentation et les élèves complètent la fiche
	Etape 5	Validation
	Etape 6	Emily présente le lexique des sports et propose un jeu de mémorisation.
	Etape 7	Emily interroge les élèves sur leur sports favoris.

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 2 mn	Salue l'enseignant et les élèves	répondent		
	Are you ready ? Listen !			
<b>Etape 2</b> Durée : 1 mn	exprime ses goûts à l'oral. (cf script + enregistrement)		écoutent et prélèvent des indices	
	Listen to me and find out what I like and what I don't like.			
<b>Etape 3</b> Durée : 2 mn		Anime une petite discussion pour préciser le sujet général de l'intervention de Michelle	participent à l'échange en français.	
<b>Etape 4</b> Durée : 7 mn	Présente les flashcards « I like » et « I don't like », les nomme et les accompagne d'un geste (pouce vers le haut / le bas) et d'une expression du visage.		Regardent et écoutent	
		Distribue la fiche de travail		
	répète avec des pauses sa présentation. Look at the images on your sheet and join each image with one of the hearts in the center.	aide activement les élèves en difficulté et régule le rythme de parole de l'assistante	écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire.	
<b>Etape 5</b> Durée : 4 mn	Répète avec le support de la fiche	surveille la correction effectuée par ses élèves	s'auto-corrigent	
	Listen to me and watch the correct answers on the screen.			

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 6</b> Durée : 9 mn	Présente à l'aide d'un diaporama le lexique du sport. <b>Look and listen.</b>		Regardent et écoutent	
	Propose un jeu de mémorisation :	Distribue les flashcards élèves (un jeu pour 2)		
	<b>Do you have your flashcards ?</b> <b>Ok. Listen and put the flashcards in the right order on your table.</b> <b>Are you ready ?</b> 1. Tennis / 2.Football / 3.Swimming / 4.Rugby / 5. Horse riding / 6. Basketball	Régule le rythme de parole de l'assistante. Demande des répétitions si nécessaire.	Posent les flashcards sur la table dans l'ordre indiqué par Emily.	
	<b>I'll repeat. Listen.</b>			
<b>Etape 7</b> 4 mn	<b>Now, let's check !</b> Emily valide les réponses en les affichant à l'écran.		S'auto-corrigent.	
	<b>Let's play again. Ready ? ...</b> 1. Golf / 2. Bike riding / 3. Skying / 4. Gymnastics / 5. Ice skating /6. Rugby			
<b>Etape 8</b> 1 mn	Demande à chaque élève à tour de rôle : <b>Do you like + sport ?</b> / dans un premier temps puis <b>What's your favorite sport?</b> si le temps le permet.	Relance le dialogue en demandant à Emily ou à l'élève de répéter ou de parler plus fort...	Répondent à tour de rôle.	
	<b>Ok, good job !</b> <b>Look, this is my identity card.</b> Elle le lit. <b>Now you can do YOUR identity card and post it on the blog for me to know you better.</b>  <b>We're finished for today.</b> <b>I wish you a merry Christmas.</b>			