

Projet 1000 visios/assistante  
**2013/2014**

Scénario de la visioconférence N° 3

**Ecoles de Romans, Frontenay Rohan Rohan, Saint-Marc La Lande, Ste-Ouene**

Descriptif rapide :

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère**

***Objectif général :***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Lire Comprendre à l’oral
	Capacité	Suivre des instructions Comprendre des textes courts et simples en s’appuyant sur des éléments connus.
	Lexique	
	Formulations	<i>Les formules de politesse d’un courrier : Dear ... / Best wishes I invite you Le date complète</i>
<b>Objectifs culturels</b>	L’heure : am / pm RSVP	
<b>Pré-requis</b>	Les consignes de déplacement sur un plan	

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe	
	Ressources	La carte de Toronto	

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 5	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation d’une lettre d’invitation pour Noël et questionnement des élèves.
	Etape 3	Réinvestissement des consignes de déplacement sur le plan : Carole nous guide dans sa ville.
	Etape 4	Découverte et apprentissage d’un chant de Noël.

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 2 mn	salue l'enseignant et les élèves.	Répondent collectivement ou individuellement.		
	Hello ! / Good morning ! How are you X ? How are you Y ? Are you ready?			
<b>Etape 2</b> Durée : 7 mn	Affiche un document sur l'écran. What is it ? Yes, it's a letter. I'll read it for you.		Observent et répondent puis écoutent.	
	Questionne les élèves en français et valide les réponses en montrant sur la lettre les mots ou phrases correspondants. Pour qui est cette lettre ? Qui l'a écrite ? Que dit cette lettre ? Où doit -elle aller ? Quand ? A quelle heure ? Now I need your help to find the house on the map.	Régule la prise de parole des élèves.	Répondent aux questions	
<b>Etape 3</b> Durée : 13 mn	Guide les élèves sur le plan en leur donnant les instructions. Are you ready ? Listen to my directions and follow along with your finger on the map. Ok. Now let's check together. Redonne les instructions et montre le trajet sur la carte.	Distribue les plans de Toronto	Suivent les instructions sur le plan avec leur doigt.	

	<b>Would you like to play again ?</b> Reprend le jeu avec deux (ou trois) autres parcours.			
<b>Etape 4</b> Durée : 7 mn	Fait écouter et répéter un chant de Noël.			
<b>Etape 5</b> Durée : 1 mn	Salutations			