Projet 1000 visios/assistante

**2013/2014**

**Scénario de la visioconférence N°5**

#### **Ecoles de Chanteloup, Montigny, Courlay, Prissé la Charrière, Prévert-Parthenay**

Descriptif rapide : Carole décrit sa maison

|  |
| --- |
| Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère |

***Objectif général :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs**  **linguistiques** | Activités langagières | Comprendre à l’oral  Parler en interaction |
| Capacité | Comprendre des mots familiers et des expressions courantes  Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers |
| Lexique | Les activités quotidiennes |
| Formulations | *What are you / is he / is she doing ?*  *I am / he is / she is … vbe + ing*  *Eat / sleep / watch TV / play / cook / read / take a shower / clean the house : go shopping* |
| Objectifs culturels | L’heure et le nom des repas en GB. | |
| Pré-requis | Les membres de la famille.  La conjugaison de « be »aux 3 pers. du singulier. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organisation matérielle | Dispositif | Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 à 35 minutes par groupe | |
| Ressources |  | Flashcards activités |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Déroulement | Etapes 1 et 8 | Salutations |
| Etape 2 | Rappel de la tâche finale du module : jeu de cluedo. Rappel de la séance précédente sur la maison.  Présentation de la séance du jour |
| Etape 3 | Jeu de réinvestissement sur la question « Where » et la maison. |
| Etape 4 | Présentation de l’album : A busy day !  Que raconte cet album ? |
| Etape 5 | Apprentissage du lexique des activités. |
| Etape 6 | Jeu de compréhension orale : remettre les actions dans l’ordre énoncé. |
|  | Etape 7 | Production orale en continu : les élèves commentent l’album A busy day. |

Vous trouverez sur le [blog](http://blogs79.ac-poitiers.fr/1000visios-assistante/), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L’assistante** | **L’enseignant** | | **Les élèves** | **Observations** |
| Etape 1 Durée :  1mn | Salue l’enseignant et les élèves.  Hello ! / Good morning !  How are you X ?  How are you Y ?  Are you ready? | Répondent collectivement ou individuellement. | | |  |
| Etape 2 Durée :  1mn | Carole rappelle la séance précédente.  Do you remember what we did last week ?  I showed you my house.  Today we are going to learn the activities so that you can play CLUE.  But first, we’re going to play a game to check if you remember the names of the rooms.  Are you ready ? | Ecoutent | | |  |
| Etape 3 Durée : 5mn | Jeu de réinvestissement :  Carole montre le plateau de jeu de Clue et les cartes personnages.  Look ! this is the game board and these are the characters.  I’m going to put them on different rooms and you have to ask me questions to guess where they are.  Elle place les personnages sur le plateau.  First, I want you to make two teams.  Ok !  Each team, in turns, asks one question (like Is the mother in the kitchen ? for example).  The team who finds the answer wins one point.  Ok, let’s play !  Teacher, can you ask the first question, please ? | Organise les équipes  Reprécise les règles du jeu  Pose la première question  Is the father on the main level ?  puis  distribute la parole et compte les points. | Chaque équipe pose à tour de rôle une question à Carole. | |  |
| Etape 4 Durée :  6mn | **Présentation de l’album : A busy day**  (pagicien ou ppt avec lecture par Carole)  Who are the characters ?  What are they doing ?  We’re going to learn the different activities. | Distribue la parole. | Ecoutent et observent.  Racontent en français ce qu’ils ont compris de l’histoire. | |  |
| Etape 5 Durée : 5 mn | **Apprentissage des verbes d’action avec la structure verbe + ing.**  Look, listen and repeat | Ecoutent, regardent et répètent. | | |  |
| Etape 6 Durée : 5 mn | **Jeu de comprehension orale**  Now, we’re going to play a game with the activities.  Can you make pairs please ?  Do you have the flashcards ?  Listen and put the flashcards in the right order on your table.  Ready.  1/ He is sleeping.  2/ They are eating …  Validation avec le diaporama.  Reprise du jeu une seconde fois. | Ecoutent et posent les cartes sur la table dans l’ordre annoncé par Carole. | | |  |
| Etape 7Durée : 5 mn | **Relecture de l’album par les élèves.**  Now, we are going to watch the book again but you’re going to read it.  (ppt A busy day).  Salutations.  Goodbye ! See you soon ! | Distribue la parole | Commentent les images de l’album. | |  |