

Projet 1000 visios/assistante
2013/2014

Scénario de la visioconférence N°6

Ecoles de Chanteloup, Montigny, Courlay, Prissé la Charrière, Prévert-Parthenay

Descriptif rapide : Carole propose des jeux pour entraîner les élèves à jouer à « CLUE ».

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général :

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l’oral Parler en continu Parler en interaction.
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages. Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers.
	Lexique	Les membres de la famille, la maison et les activités quotidiennes. A culprit
	Formulations	<i>I think it's (the father, in the kitchen, reading)</i> <i>The culprit is not ...</i> <i>Now, you don't know who, you don't know where but you know what.</i>
Objectifs culturels		
Pré-requis	La famille, la maison, les activités	

Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 à 35 minutes par groupe	
	Ressources		Flashcards activités (petit format) La fiche « joueur » du jeu de Clue Un gros dé.

Déroulement	Etapes 1 et 8	Salutations
	Etape 2	Rappel de la séance précédente sur les activités. Présentation de la séance du jour
	Etape 3	Jeu de réinvestissement en CO sur les activités : remettre les images en ordre.
	Etape 4	Jeu de réinvestissement en PO en continu sur tout le lexique du jeu (activités, personnages, pièces): jeu de l’oie.
	Etape 5	Jeu en interaction orale avec les cartes et la fiche « joueur » du jeu.

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1mn	Salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you X ? How are you Y ? Are you ready?	Répondent collectivement ou individuellement.		
Etape 2 Durée : 1mn	Carole rappelle la séance précédente. Do you remember what we did last week? We talked about "the activities". Today we are going to play three games to practice the vocabulary you need to play CLUE. First, we're going to check what you remember about the activities. Are you ready?	Ecoutent		
Etape 3 Durée : 6mn	Jeu de réinvestissement en CO sur les activités. Carole montre en les nommant les flashcards « activités » Now, can you make pairs please? Do you have the flashcards? Listen and put the flashcards in the right order on your table. Ready. 1/ He is sleeping. 2/ They are eating ... Validation avec le diaporama. Reprise du jeu une seconde fois.	Forme les paires et distribue les cartes.	Ecoutent et posent les cartes sur la table dans l'ordre annoncé par Carole.	

<p>Etape 4</p> <p>Durée : 10 mn</p>	<p>Jeu de réinvestissement en P. orale en continu de tout le lexique du jeu.</p> <p>Now, we're going to play another game. It's called "game of the goose". Look, this is the board, this is the dice and these are the pieces (a blue, a green and a yellow one) Can you make 3 teams please? Now each team chooses a colour. Ok, are you ready? Blue team, can you roll your dice please? What number did it land on? Carole fait avancer le pion bleu sur le plateau de jeu. Can somebody in the blue team make a sentence for this picture please? Well done! Now, it's the red team's turn. ...</p>	<p>Forme les équipes. Donne un dé à chaque équipe. Distribue les tours de jeu et la prise de parole.</p>	<p>Lancent le dé. Annoncent le chiffre. Décrivent l'image sur laquelle le pion de leur équipe a avancé. Ex : This is the mother. The sister is in the kitchen. The father is cooking. ...</p>	
<p>Etape 5</p> <p>Durée : 11 mn</p>	<p>Activité d'interaction orale préparatoire au jeu de CLUE</p> <p>Now, this is the last game. Look, these are the cards for CLUE. The characters, the rooms, the activities. I'll pick one card from each pile and you have to guess who, where and what. Teacher, can you make the first proposition? Sorry, this is incorrect OR The culprit is not the father; the culprit is not in the bedroom; but the culprit is reading. So now, you don't know who, you don't know where, but you know what! Can somebody make another proposition?</p>	<p>Donne le premier exemple (I think it's the father, reading, in the bedroom)</p> <p>Distribue la parole.</p> <p>Note ou fait noter les réponses sur la fiche du jeu.</p>		

Etape 6 Durée : 1 mn	Salutations. Good job! We're finished for today. We'll play this game together when I visit you in April. Goodbye ! See you soon !			
---------------------------------------	--	--	--	--