

**Visioconférence
2013/2014
Groupe du lundi**

Module 3

du 10 mars au 14 avril 2014

Compétence du socle	Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère	
Tâche finale	Faire un défilé de mode devant Carole lors de sa dernière visite.	
Activités langagières	Comprendre à l'oral	Parler en continu
Capacités	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.
Evaluation	Au terme du module, l'élève est capable de comprendre comment est habillé un personnage.	Au terme du module, l'élève est capable de décrire la tenue vestimentaire d' un personnage.
Formulations	This is ... She / he is wearing ...	
Culture et lexique	<u>Les vêtements et accessoires</u> : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, stockings, shoes, boots, slippers, scarf, cap, hat <u>Les couleurs et les motifs</u> : <u>Les adjectifs</u> : long / short / tiny / large ...+ : beautiful / wonderful / cute /	
Phonologie		

Progression proposée :

		Semaine 1	Semaine 2	Capacités / activités	Lexique / Formulations
S 4	Visioconférence 7	10/03/14	17/03/14	Carole présente son uniforme d'écolière.	This is my school uniform. Girls wear ... Boys wear ...
	En classe	3 séances	3 séances	Mémoriser et utiliser dans des jeux le lexique de l'habillement	Les vêtements : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, stockings, shoes, I'm / He's / she's wearing ...
S 5	Visioconférence 8	24/03/14	31/03/14	Enrichissement du lexique avec des adjectifs pour qualifier les vêtements.	
	En classe	3 séances	3 séances	Préparation du défilé de mode.	Striped, polka dot, checkered, long, large, small, short, cute, lovely, nice, beautiful,
S 6	Visites en classe	07/04/14	14/04/14	Les élèves organisent un défilé de mode devant Carole.	