

**Visioconférence  
2013/2014  
Groupe du lundi**

**Module 3**

**du 10 mars au 14 avril 2014**

<b>Compétence du socle</b>	Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère	
<b>Tâche finale</b>	Faire un défilé de mode devant Carole lors de sa dernière visite.	
<b>Activités langagières</b>	Comprendre à l'oral	Parler en continu
<b>Capacités</b>	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.
<b>Evaluation</b>	Au terme du module, l'élève est capable de comprendre comment est habillé un personnage.	Au terme du module, l'élève est capable de décrire la tenue vestimentaire d' un personnage.
<b>Formulations</b>	This is ... She / he is wearing ...	
<b>Culture et lexique</b>	<u>Les vêtements et accessoires</u> : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, stockings, shoes, boots, slippers, scarf, cap, hat <u>Les couleurs et les motifs</u> : <u>Les adjectifs</u> : long / short / tiny / large ...+ : beautiful / wonderful / cute /	
<b>Phonologie</b>		

**Progression proposée :**

		<b>Semaine 1</b>	<b>Semaine 2</b>	<b>Capacités / activités</b>	<b>Lexique / Formulations</b>
<b>S 4</b>	<b>Visioconférence 7</b>	10/03/14	17/03/14	Carole présente son uniforme d'écolière.	This is my school uniform. Girls wear ... Boys wear ...
	<b>En classe</b>	3 séances	3 séances	Mémoriser et utiliser dans des jeux le lexique de l'habillement	Les vêtements : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, stockings, shoes, I'm / He's / she's wearing ...
<b>S 5</b>	<b>Visioconférence 8</b>	24/03/14	31/03/14	Enrichissement du lexique avec des adjectifs pour qualifier les vêtements.	
	<b>En classe</b>	3 séances	3 séances	Préparation du défilé de mode.	Striped, polka dot, checkered, long, large, small, short, cute, lovely, nice, beautiful,
<b>S 6</b>	<b>Visites en classe</b>	07/04/14	14/04/14	Les élèves organisent un défilé de mode devant Carole.	