

Projet 1000 visios/assistante
2013/2014

Scénario de la visioconférence N°7

Ecoles de Romans, Saint-Marc la lande, Frontenay Rohan Rohan, Ste-Ouenne

Au cours de cette séance, les élèves vont découvrir un album, revoir le lexique de la météo et apprendre celui des vêtements.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général : *s’approprier le lexique des vêtements*

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l’oral. Reproduire un modèle oral. Parler en interaction.	
	Capacité	Suivre le fil d’une histoire. Reproduire un modèle oral.	
	Lexique		
	Formulations		
Objectifs culturels			
Pré-requis	Le lexique de la météo Les jours de la semaine		
Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe	
	Ressources		L’album « Mr Wolf’s week » La fiche élève CO Flashcards vêtements.

Déroulement	Etape 1	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation du dernier module et de la séance du jour.
	Etape 3	Découverte de l’album Mr Wolf’s week : activité de CO
	Etape 4	Apprentissage du lexique : parler en continu Jeu : très doucement
	Etape 5	Apprentissage du lexique : lire (familiarisation avec l’écrit) Jeu : memory
	Etape 6	Salutations / pistes de travail

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	salue l'enseignant et les élèves Good morning ! How are you ? Did you have a good holiday ?	répondent		
Etape 2 Durée : 1 mn	Emily affiche un calendrier pour présenter le programme de la dernière période. We have two more videoconferences together : today and in two weeks time. Then, before I leave, I'll come to your class again to say goodbye. Today, we're going to read a story : Mr Wolf's week. Affiche la couverture de l'album. Are you ready ?		Ecoutent	
Etape 3 Durée : 12 mn	Comprendre à l'oral : suivre le fil d'une histoire Affiche la fiche de travail. Do you have the sheet ? Look, these are the days of the week. Let's read them : Monday, Tuesday ... Now look, these are the pictures of the story. Listen and write the right numbers under the days of the week. Affiche les images de l'album et lit l'histoire. Ok, have you finished ? Let's check your answers. I'm going to read the book again but now, I'll show you the pictures. If your answer is correct, you can draw a tick like that, and if it's not correct, you can draw a cross. Relit l'histoire en montrant les illustrations.	Distribue la fiche de travail. Demande une relecture d'un passage si nécessaire. Aide à la validation.	Associent le Numéro de chaque image avec un jour de la semaine. Valident leurs réponses à l'aide des signes tick and cross.	

<p>Etape 4</p> <p>4 mn</p> <p>5 mn</p>	<p>Apprentissage du lexique Parler en continu</p> <p>Now, we're going to learn the names of the clothes. Look and repeat. Affiche le diaporama flashcards.</p> <p>Let's play a game. Look and guess ! Pose un cache sur une flashcard et le fait glisser tout doucement pour dévoiler progressivement l'image. Valide la réponse en montrant en plus le mot écrit. Well done.</p>	<p>Distribue la parole.</p>	<p>Regardent et répètent</p> <p>Proposent des noms de vêtements.</p>	
<p>Etape 5</p> <p>Durée : 6 mn</p>	<p>Apprentissage du lexique Parler en continu / Lire</p> <p>Let's play another game. I need two teams. Look, these are the pictures and these are the words. You have to match a letter and a number. For example : 3 – D Dévoile l'image et le mot correspondants. Is it correct ? Team A, can you make a proposition please ?</p>	<p>Forme les équipes.</p> <p>Distribue les tours de jeu et la prise de parole.</p> <p>Attribue les points aux équipes.</p>	<p>Annoncent une lettre et un chiffre. Lisent le mot et donnent le nom de l'image.</p>	
<p>Etape 6</p> <p>Durée 1 mn</p>	<p>Time is over for today. Well done !</p> <p>Goodbye !</p>			