

Projet 1000 visios/assistante
2013/2014

Scénario de la visioconférence N°8

Ecoles de Romans, Saint-Marc la lande, Frontenay Rohan Rohan, Ste-Ouenne

Au cours de cette séance, les élèves vont rebrasser le lexique des vêtements et manipuler la formulation « I'm wearing »

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : *s'approprier le lexique des vêtements*

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Parler en continu. Comprendre à l'oral. Parler en interaction.	
	Capacités	Reproduire un modèle oral. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	
	Lexique	Sun glasses, sandals, coat, wolly hat, gloves	
	Formulations	<i>I'm wearing ...</i> <i>Are you wearing ?</i>	
Objectifs culturels			
Pré-requis	Les vêtements découverts lors de la séance V7		
Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 minutes par groupe	
	Ressources	L'album « Mr Wolf's week » La fiche élève CO Flashcards vêtements.	

Déroulement	Etape 1	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Rappel de la séance précédente.
	Etape 3	Rebrassage des vêtements - jeu : Winter or summer clothes ? Introduction de nouveaux mots
	Etape 4	CO : habillage d'un loup
	Etape 5	PI : jeu des devinettes
	Etape 6	Salutations / pistes de travail

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

<p>Etape 4</p> <p>6 mn</p>	<p>Comprendre à l'oral</p> <p>Now, this is the last game. Look, you have to dress this child. You need this sheet and coloured pencils. Listen and draw. Affiche l'image de l'enfant habillé.</p>	<p>Distribue la fiche de travail. Demande des répétitions éventuelles</p>	<p>Ecoutent et dessinent les vêtements qui conviennent.</p>	
<p>Etape 5</p> <p>Durée : 11 mn</p>	<p>Parler en interaction : jeu des devinettes</p> <p>We're going to play a guessing game. Look at these six people. You choose one and I ask you question to guess who you are. Teacher, can we show an example together? You choose first. Are you a boy or a girl? Are you wearing a dress /a shirt ...? Are you wearing a color + clothes? Are you _____?</p> <p>Do you understand? Now it's you turn, students!</p> <p>Changement de rôles si temps suffisant. Ok, well done. Now we change : I choose one person in my head and you ask me questions about my clothes to guess who I am.</p>	<p>Donne le premier exemple. Montre aux élèves le personnage qu'il a choisi (sans qu'Emily puisse le voir) puis répond à ses questions (I am a boy/ a girl, Yes I am / No, I am not)</p> <p>Distribue la parole.</p> <p>Ecrit éventuellement les questions au tableau si les élèves en ont besoin.</p>	<p>Ecoutent.</p> <p>Répondent aux questions d'Emily.</p> <p>Posent des questions pour trouver le personnage.</p>	
<p>Etape 6</p> <p>Durée 1 mn</p>	<p>Time is over for today. Well done ! Now, you can practice this new vocabulary with the activities we put for you on the blog. Next time, I'll visit you in your school to say goodbye. Goodbye !</p>			