

Projet 1000 visios/assistante
2013/2014

Scénario de la visioconférence N°8

Ecoles de Chanteloup, Montigny, Courlay, Prissé la Charrière, Prévert-Parthenay

Descriptif rapide : fashion show

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général :

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Parler en interaction Comprendre à l’oral Parler en continu
	Capacité	Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Reproduire un modèle oral
	Lexique	Striped, polka dot, checkered, long, short, cute, lovely, nice, beautiful,
	Formulations	This is ... / He/She’s wearing
Objectifs culturels		
Pré-requis	Les vêtements : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, shoes, boots, tie	

Organisation matérielle	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 à 35 minutes par groupe	
	Ressources		Flashcards 2 Fiches élève

Déroulement	Etapes 1 et 8	Salutations
	Étape 2	Rappel séance précédente.
	Étape 3	Rebrassage du lexique des vêtements : jeu des devinettes
	Étape 4	CO : vidéo défilé de mode commenté
	Étape 5	Découverte du lexique
	Étape 6	Apprentissage du nouveau lexique
	Étape 7	CO : habillage d’un personnage

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1mn	Salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you X ? How are you Y ? Are you ready?		Répondent collectivement ou individuellement.	
Etape 2 Durée : 1mn	Carole rappelle la séance précédente. Do you remember what we did last time? I showed you my school uniform and we learned how to describe our clothes. Today, we're going to watch a fashion show. But first, let's check and see what you can remember about clothes.		Ecoutent	
Etape 3 Durée : 7 mn	Parler en interaction : jeu des devinettes We're going to play a guessing game. Look at these six people. You choose one and I ask you question to guess who you are. Teacher, can we show an example together? You choose first. Are you a boy or a girl? Are you wearing a dress /a shirt ...? Are you wearing a color + clothes? Are you _____? Do you understand? Now it's you turn, students! Changement de rôles. Ok, well done. Now we change : I choose one person in my head and you ask me questions about my clothes to guess who I am.	Donne le premier exemple. Montre aux élèves le personnage qu'il a choisi (sans que Carole puisse le voir) puis répond à ses questions (I am a boy/ a girl, Yes I am / No, I am not) Distribue la parole. Ecrit éventuellement les questions au tableau si les élèves en ont besoin.	Ecoutent. Répondent aux questions de Carole. Posent des questions pour trouver le personnage.	

<p>Etape 4</p> <p>Durée : 4 min</p>	<p>A fashion show Look and listen! What is this? (a fashion show) How many children did you see? Did you get their names?</p>	<p>Distribue la parole. Demande des répétitions éventuelles. Ecrit les noms des enfants au tableau</p>	<p>Ecoutent et répondent</p>	
<p>Etape 5</p> <p>Durée : 7 mn</p>	<p>Comprendre à l'oral Now we're going to learn new words about clothes. Do you have the sheet? I`m going to read the words for you. So now, look, listen and match the pictures with the words. Vidéo: a fashion show. Have you finished? Do you need to watch the video one more time? Ok, let's check your answers together!</p>	<p>Distribue la fiche de travail. Demande des répétitions éventuelles.</p>	<p>Ecoutent et relient les dessins aux mots.</p>	
<p>Etape 6</p> <p>Durée : 5 mn</p>	<p>Apprentissage du nouveau lexique Repeat after me. Striped / Polka dot / Checkered / long / short / slim fit / wide fit Well done. Now close your eyes. Open your eyes. What's missing?</p>		<p>Répètent le lexique.</p>	
<p>Etape 7</p> <p>Durée : 4 mn</p>	<p>Comprendre à l'oral Now, this is the last game. Look, you have to dress this child. You need this sheet. Listen and match. Affiche l'image de l'enfant habillé.</p>	<p>Distribue la fiche de travail. Demande des répétitions éventuelles</p>	<p>Ecoutent et relient au personnage les vêtements qui conviennent.</p>	
<p>Etape 8</p> <p>Durée : 1 mn</p>	<p>Salutations. Good job! We're finished for today. Now, you can practice this new vocabulary with the activities we put for you on the blog. Next time, I'll visit you in your school and we'll play Clue together. Goodbye!</p>	<p>Saluent Carole.</p>		