

Comment jouer avec sa voix en maternelle ?

S'appuyer sur une histoire contée va permettre de développer l'imaginaire des enfants ; un exemple : « l'histoire de l'arbre ».

C'est à force de se balancer comme ça qu'il a réveillé l'écureuil qui dormait dans son tronc !

Ecureuil s'étire (s'étirer)

Et puis regarde autour de lui, de tous les côtés ! (tourner doucement la tête à droite, gauche, en haut, bas)

Tout le monde dort encore, il va pouvoir prendre son petit déjeuner tranquillement !

Tiens une délicieuse pomme de pin : il l'attrape et croque et mâche (croquer et mâcher)

C'est un peu dur, ça y est, il avale doucement, hum ! (déglutir doucement en faisant « huum »)

Quel gourmand, voilà qu'il dévore sa pomme de pin comme un goinfre :

Il croque plein de morceaux à la fois, il en a la bouche pleine (mimer les joues gonflées)

Hum hum, que c'est bon, délicieux, miam ! dit-il la bouche pleine (parler la bouche pleine)

Ah ! Le voilà en pleine forme pour aller réveiller les autres habitants du grand arbre

Il saute de branche en branche : « hop hop hop » (3 petits sauts légers et quasi silencieux)

Il réveille d'abord la belette qui furette « fft fft fft... »

« Hop hop hop », il réveille le serpent qui s'enroule autour d'une branche « sss ssss sssss... »

« Hop hop hop », il réveille l'abeille qui butine « bzzzzz... »

« Hop hop hop » il réveille la colombe qui roucoule « rrrrrrou... »

Mais voilà que le vent aussi se réveille

Petite brise douce « chchch... »

Grand vent dans les feuilles « fffff... »

Vent qui tourbillone « vvvvou... »

Vent qui hurle comme un fantôme « hououou... »

Tout à coup, le silence, le vent s'est arrêté !

« Ecuuuureuil !, abeiieiieille !, belette, belette !! »

« Hé ho », « ouh ouh ... » (appels en jouant le plus possible avec les hauteurs)

« Où êtes vouououous... ? »

Pas de réponse, le vent les a fait fuir, le calme est revenu et l'arbre soupire d'aise

Il va pouvoir écouter tous les bruits de la terre, et les chants et la musique des oiseaux... (passer à la suite de l'activité musique : chant, écoute, exploration, production,...)