

# Appréhender et représenter un territoire Territoire(s) et photographie(s)

Vendredi 20 mai 2022-Atelier Canopé-Niort



# « S'inscrire dans une démarche de projets »

Découvrir, adapter, transférer

Comment s'approprier un autre territoire : exemples de transposition ( ou comment lier le plastique et le territoire)

Le carnet  
Le carnet de voyage  
Le trésor

# Projets interdisciplinaires

Du cycle 1 au cycle 3 : en lien avec les activités de lecture/compréhension

Etudiants master MEEF



# Et si l'échelle n'avait plus d'importance... (projet interdisciplinaire, master MEEF 1<sup>er</sup> degré)

Consignes données aux étudiants : se prendre en photo dans l'environnement proche (intérieur, extérieur), se mettre en scène en modifiant l'échelle (6 photos), donner un titre.

Productions réalisées en deux séances



Peter Pan



Première exploration



Richesse et valeur



Roule roule petite planète



Perdue dans la marais du Galuchet



Point de vue d'une fourmi

“

# *Le carnet de voyages*

Projet interdisciplinaire

Master MEEF 1er et second degré

# Les consignes

Sous forme d'une mission à accomplir in situ :

MISSION n°1

Réaliser un carnet de voyage



Tout au long du séjour, collecte d'éléments, prise de photos...

WHAT'S YOUR MISSION?

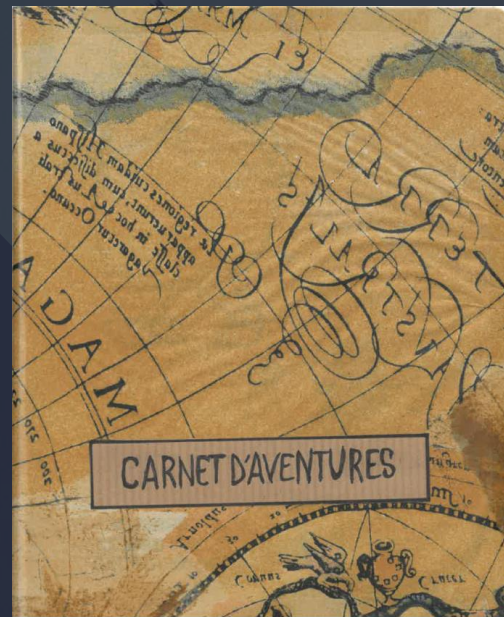
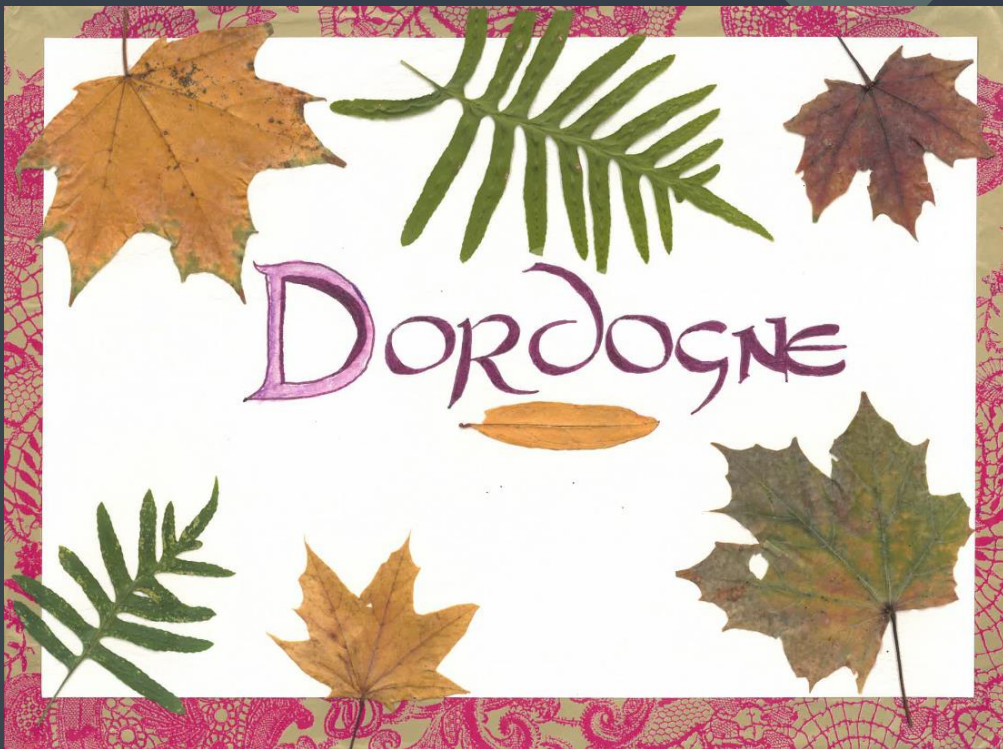
## Je, tu, il, elle, nous créons !

ENJEU	Créer un carnet de voyage : Témoin de vos découvertes et vos explorations, en termes de ressentis, d'émotions, de sensations. Cette expression convoquera des recherches créatives et artistiques de représentation de sentiments liée au vécu.
SOCIALISATION	✓ Exposition des carnets lors du moment de restitution et exposition dans le couloir de l'INSPE
MATERIEL	Carnet à spirales, crayons divers, colle, ciseaux, scotch...
SE QUESTIONNER	Qu'avez-vous ressenti lors de la réalisation de ce carnet de voyage ? Avez-vous rencontré des difficultés ? Si oui, lesquelles ? Avez-vous éprouvé du plaisir, de la curiosité, de la satisfaction, de la crainte à la réalisation d'un tel outil ? Avez-vous la sensation d'avoir appris quelque chose en réalisant votre carnet de voyage ? Avez-vous eu conscience de développer certaines de vos compétences ? Si oui, lesquelles ?
AXES DE REFLEXION A DEVELOPPER DANS L'ANALYSE (Feuille A4, accompagnant le carnet de voyage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire réaliser un tel outil mais avec des élèves CII/CIII/CIV / Lycée ?</li> <li>• Quelles sont les avantages d'une telle proposition lors d'un voyage scolaire ? En quoi ce travail scolaire peut développer les compétences visées dans le socle et dans les programmes ? Citez-les et replacer les dans leurs domaines.</li> <li>• Quelles sont les différentes formes que peuvent prendre l'expression des émotions, des ressentis lors d'un voyage ?</li> <li>• Quels sont les risques d'une telle proposition ? Quelles sont les conditions de la mise en place réussie de ce type d'activités lors d'un voyage scolaire ?</li> </ul>
Livrable	Le carnet de voyage
Ressources internet	<p>Informations générales : <a href="http://eduscol.education.fr/cid74945/le-parcours-d-education-artistique-et-culturelle.html">http://eduscol.education.fr/cid74945/le-parcours-d-education-artistique-et-culturelle.html</a></p> <p>Des aides pour nourrir votre réflexion : ✓ Tous cycles <a href="http://lebataulivre.over-blog.fr/article-17770104.html">http://lebataulivre.over-blog.fr/article-17770104.html</a> ✓ Élémentaire <a href="http://www2.occe.coop/sites/default/files/ressources/projet_carnet_de_voyage.pdf">http://www2.occe.coop/sites/default/files/ressources/projet_carnet_de_voyage.pdf</a> ✓ Secondaire <a href="http://www.saint-joseph-tartas.com/UserFiles/Site/files/cr%C3%A9er%20carnet%20vovage.pdf">http://www.saint-joseph-tartas.com/UserFiles/Site/files/cr%C3%A9er%20carnet%20vovage.pdf</a> <a href="http://www.collegeconquet.org/Realiser-un-carnet-de-voyage">http://www.collegeconquet.org/Realiser-un-carnet-de-voyage</a> Des exemples et non des modèles :</p>

Fiche mission. Projet Interdisciplinaire 2021/2022- MSP6 Poitiers- Site de NIORET



“



Exemples de réalisation