



## APPEL A PROJET Opération Echos d'escales 2020-2021 CYCLE 3

*Le présent appel à participation s'adresse aux enseignant.e.s de Cycle 3*

*Il s'inscrit dans le cadre d'une opération nationale initiée par la Fondation Tara Océan en partenariat avec l'éducation nationale et propose un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre.*

*Le département des Deux-Sèvres, sous le pilotage de Mme Lambin, inspectrice de l'Éducation nationale, chargée de la mission sciences & EDD dans le premier degré, s'associe pour créer une communauté de projet.*

*La coordonnatrice du projet sur cette opération : Mme Jozeau, CPD Sciences & EDD  
[beatrice.jozeau@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.jozeau@ac-poitiers.fr)*

Echos d'escales s'inscrit dans les **objectifs d'éducation au développement durable** et est résolument **transdisciplinaire**. A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de **composer leur propre expédition à travers les lieux d'escale de TARA** et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous forme de blog, ou journal de bord est suggérée.

Les élèves et leurs enseignant.e.s peuvent choisir à loisir leur itinéraire et le nombre d'escales visitées (après avoir baptisé leur bateau virtuel) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, la pollution...) ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves connaissent un vif succès, comme en témoigne la participation de 495 classes en 2019-2020, 26 classes dans les Deux-Sèvres.

### Le projet en 5 points

**1. La petite histoire d'un grand projet**

**2. Les ressources**

**3. Le calendrier**

**4. A quoi s'engage l'enseignant?**

**5. L'inscription**

**Annexe : inventaire des escales / problématique / pays**

## 1. La petite histoire d'un grand projet

Depuis 2010, la fondation Tara Océan propose régulièrement aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde au fil des escales de la goélette Tara. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié à un enjeu local de développement durable

Des fiches élèves/enseignants/ressources permettent aux enseignant-e-s de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du Monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.

L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#) et classées par thématique de DD et localisées sur une carte du monde.

A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette TARA incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable (voir annexe 1).

Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignant-e-s pour des enseignant-e-s (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.



Retrouvez les ressources pédagogiques des 37 escales des missions de Tara et consultez notre propre journal !  
OUVREZ LA MALLE en cliquant sur l'un des liens suivants : Thématiques, Escales ou Expéditions.  
Téléchargez l'ensemble pdf de la malle : [ici](#)



2

## 2. Les ressources à disposition et gratuites

Un site internet dédié comprenant :

### Des fiches d'activités élèves / enseignants/ressources

De niveau cycle 3 et cycle 4, des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, une quarantaine de lieux d'escale ont ainsi été déclinés selon ces fiches téléchargeables sous format pdf.



### Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée **une vidéo des membres d'équipage** qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Exemple de vidéo



<https://www.youtube.com/watch?v=I5AdXzZYMxk&feature=youtu.be>

### Un poster du monde (format A0)

A l'inscription, un poster du Monde (format A0) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



### Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

Les enseignant-e-s seront sollicité-e-s pour rendre compte de leur expédition virtuelle sous la forme qu'ils souhaitent : carnet, vidéo, exposition... Les expéditions virtuelles et les compte rendus seront valorisés sur le site web Echos d'Escale :



<http://oceans.taraexpeditions.org/echosdescale/expeditionsvirtuelles/>.

### Des témoignages d'enseignant-e-s

Les expériences d'enseignant-e-s ayant déjà participé à l'opération « Echos d'Échelles » sont disponibles en ligne.

<https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/temoignages-enseignants/>

Leur description permet une transférabilité et un échange de pratiques, source d'inspiration appréciée des enseignant-e-s.



### Des directs avec l'équipage

En septembre 2020, la goélette TARA repart en expédition dans l'Océan Atlantique Sud. Cela sera l'occasion de proposer 6 nouvelles escales et d'échanger en direct avec les membres d'équipage par visioconférence.

## Calendrier

- **Date limite d'inscription : septembre 2020**
- **Octobre 2020 - Juin 2021 : Déroulement des projets**
- **Octobre-Novembre 2020** : Journée de formation (inscrite au PAF – Public désigné). La date sera communiquée dès que possible.
- **Mai/Juin 2021** : Retours des productions des classes - Valorisation

## A quoi s'engage l'enseignant ?

- Participer à la journée de formation-action (dans le cadre de la formation continue)
- Participer à la journée de valorisation des projets (lieux et organisation à définir en fonction des inscriptions)

### **INSCRIPTION (par classe)**

**Merci de bien vouloir remplir le formulaire en ligne  
en cliquant sur [le lien](#)  
avant le ... septembre 2020.**