

## Programmation des défis scientifiques 2020-2021



Un défi permettant de mettre en place une liaison GS-CP est reconduit en période 4.

Cette année, nous proposons des défis inter cycles, afin de faciliter des liens entre les classes, invitant les élèves à partager, collaborer et interagir.

### Cycle 1

N° du défi	Période	Domaine	Intitulé du défi
1	P2	Vivant	Nous vous mettons au défi d'expliquer comment un non voyant peut tout seul : reconnaître un ami dans la rue, savoir qu'il se trouve devant une boulangerie, savoir qu'au restaurant le serveur lui a bien apporté les spaghettis à la bolognaise qu'il a commandés, savoir le temps qu'il fait.
2	P3	Objet-Construction Concerne également les cycles 2 et 3	Nous vous mettons au défi de construire un mobile suspendu mettant en équilibre deux objets.
3	P4 GS-CP	Vivant	<b>Vous avez rassemblé un lot de petits trésors : des grains de maïs, des haricots, des pâtes, de jolies perles, des petits bonbons, des lentilles, et des pépites de chocolat.</b> <b>Nous vous mettons au défi de trouver ceux qui sont vivants.</b>
4	P4	Vivant Concerne également les cycles 2 et 3	Projet Sciences et LVE – E.Twinning (voir annexe) Nous vous mettons au défi de créer un jeu permettant de connaître quelques familles d'animaux. Pour cela, il vous faudra photographier 10 animaux présents dans l'école pour ensuite vous mettre d'accord sur un classement. Celui-ci, rédigé en langue anglaise, sera soumis à un vote de l'ensemble des classes participantes. La classification choisie servira de support à la création d'un jeu. Défi sur 2 périodes (P4-P5)
5	P5	Objet - Construction	Nous vous mettons au défi de construire, uniquement avec des crayons, une tour la plus haute possible. Elle doit être solide et ne pas s'écrouler. Expliquer votre procédé de construction.

### Cycle 2

N° du défi	Période	Domaine	Intitulé du défi
6	P2	Objets techniques	Afin que le nettoyage de vos mains soit efficace, il faut se les frotter pendant trente secondes. Pour vous aider à décompter ce temps, nous vous mettons au défi de fabriquer un instrument permettant de mesurer cette durée.
7	P3	Objet technique Concerne également les cycles 1 et 3	Nous vous mettons au défi de construire un mobile suspendu mettant en équilibre quatre objets.

8	P4	Vivant Concerne également les cycles 1 et 3	Projet Sciences et LVE – E.Twinning (voir annexe) Nous vous mettons au défi de créer un jeu permettant de connaître quelques familles d'animaux. Pour cela, il vous faudra photographier 10 animaux présents dans l'école pour ensuite vous mettre d'accord sur un classement. Celui-ci, rédigé en langue anglaise, sera soumis à un vote de l'ensemble des classes participantes. La classification choisie servira de support à la création d'un jeu. Défi sur 2 périodes (P4-P5)
9	P5	Matière	M. Pasdechance vient de renverser le contenu de sa salière et de sa poivrière sur la table. Horreur, le sel et le poivre se sont mélangés !!! Nous vous mettons au défi de trouver une solution pour séparer le sel et le poivre afin qu'il puisse réparer sa bêtise...

### Cycle 3

<i>N° du défi</i>	<i>Période</i>	<i>Domaine</i>	<i>Intitulé du défi</i>
10	P 2	Electricité	Nous vous mettons au défi de fabriquer un personnage dont les yeux pourront s'allumer alternativement. Vous devrez utiliser une seule pile et un interrupteur de votre fabrication. Votre personnage peut être une marionnette, un animal, un être imaginaire, un robot...A vous de choisir !
11	P3	Technologie Concerne également les cycles 2 et 3	Nous vous mettons au défi de construire un mobile suspendu mettant en équilibre sur deux fléaux à hauteurs différentes cinq objets de masses diverses.
12	P4	Vivant Concerne également les cycles 2 et 3	Projet Sciences et LVE – E.Twinning (voir annexe) Nous vous mettons au défi de créer un jeu permettant de connaître quelques familles d'animaux. Pour cela, il vous faudra photographier 10 animaux présents dans l'école pour ensuite vous mettre d'accord sur un classement. Celui-ci, rédigé en langue anglaise, sera soumis à un vote de l'ensemble des classes participantes. La classification choisie servira de support à la création d'un jeu. Défi sur 2 périodes (P4-P5)
13	P5	Planète	Pourquoi et quand voit-on la Lune en plein jour ?