CELSIUS

Description de l'action	La lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de l'environnement et de la biodiversité constituent un enjeu majeur des prochaines décennies. Elles impliquent une mobilisation forte, efficace et pérenne de l'ensemble de notre société, et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs, dans la perspective des objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 des Nations unies. Il s'agit pour les élèves de produire une présentation sur l'adaptation au changement climatique, en lien avec les objectifs de développement durable.
Calendrier	D'octobre à juin Temps d'accompagnement (2h Animation pédagogique à l'offre) pour le premier degré
Public	Il s'adresse aux élèves de l'élémentaire, du collège et du lycée. Il peut être porté par le réseau ECLORE.
Objectifs	Permettre aux élèves de mener, par un projet transdisciplinaire, une réflexion sur les changements climatiques : causes, effets, propositions d'actions et modalités d'adaptation. Ce projet permettra aux élèves de comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant, en les contextualisant et en les utilisant pour réaliser un projet collectif concret.
Actions des élèves	<u>Pistes de réflexion sur les domaines disciplinaires pouvant être sollicités :</u> *Sciences* : étude du climat et du changement climatique *Technologie* : sources d'énergie, besoins en énergie, consommation et économie *Education au développement durable* : mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence *Production d'écrits* : produire des écrits sous forme de résumé, de compte-rendu par exemple *Arts visuels* : création de cartes postales, photographies, films, utilisation des outils numériques *Histoire* : étude des conditions de vie et déplacements selon les époques *Géographie* : étude de paysages, de la topographie, évolution des activités humaines, les climats *Utilisation du numérique* : s'informer, créer des documents numériques, communiquer via un blog
Production finale	Produire une présentation (cartes postales, vidéos, lettres, carnet de voyage, album photos, bandes dessinées, journaux…) de votre ville ou village, décrivant les conditions de vie : · en 1922 (données, témoignages, archives…) · en 2022 (données actuelles) · en 2122 (données prédictives)
Evaluations	Evaluation des compétences travaillées dans les différents champs disciplinaires
Valorisation	Exposition dans l'école / l'établissement ; publication sur le blog de la mission sciences