

**fête de la  
Science**



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Deux-Sèvres



CYCLE 2

# ENIGME 4

Groupe départemental Sciences & EDD

Comment faire flotter **sans support**  
une pomme de terre ?



Réponse

Faire un creux avec une cuillère dans la pomme de terre.



Pour aller plus loin



## Le point sur les connaissances

### Vidéo: flotte ou coule

- Flotte ou coule 1 (à partir du Cycle 2) Dans cette séquence, il s'agit de distinguer ce qui flotte de ce qui coule, de mettre en évidence que la flottabilité d'un objet homogène dépend du matériau qui le constitue. Faire un bateau à partir d'un morceau de pâte à modeler.
- Flotte ou coule 2 (à partir du Cycle 2) Dans cette séquence, il s'agit de comprendre que la taille d'un objet ne suffit pas pour nous dire s'il flotte ou s'il coule.
- Flotte ou coule : quelles conditions ? (à partir du Cycle 2) Dans cette séquence proposée dans le cadre de l'accompagnement effectué par l'Ecole des mines de Nantes, les élèves étudient les conditions de flottabilité d'un objet. Chaque séance propose de travailler sur un paramètre différent. Les élèves vont successivement comparer la flottabilité d'objets de même masse, d'objets de mêmes forme et taille, mais de masses différentes. Ils vont ensuite s'intéresser au liquide dans lequel on fait flotter les objets (quantités d'eau différentes, eau douce ou eau salée).
- CP- CHANGEMENTS D'ETAT DE L'EAU une ressource du Centre Pilote La main à la pâte de La Rotonde, à Saint-Etienne