

**fête de la
Science**



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Deux-Sèvres

CYCLE 3



ENIGME 3

Groupe départemental Sciences & EDD

Comment nettoyer de l'eau sale ?

Proposition d'échantillons d'eau à nettoyer

Chaque groupe d'élèves disposera d'un échantillon comportant de la terre, des feuilles, du sable, des graviers.

Les élèves devront répondre au défi : *comment rendre l'eau sale plus claire ou comment nettoyer cette eau ?* Les échantillons doivent être identiques (mêmes quantités, diversité des saletés) pour que la comparaison de l'efficacité des moyens mis en œuvre pour un même type soit possible. Ainsi, le mélange qui servira de témoin pourrait comprendre :

- de l'eau (20 cl.),
- de la terre (1 c/s),
- du sable (1 c/s),
- des graviers (1 c/s),
- une ou deux feuilles émiettées

-

Matériel possible mis à disposition :

- récipients de diverses tailles en plastique (cuvette, bouteilles, etc.), cuillères à soupe, entonnoirs, écumoirs,
- papier absorbant, filtres, toiles métalliques fines, produits vaisselle...