



## **APPEL A PROJET**

### **Opération Échos d'Escales 2021-2022 CYCLE 3**

*Le présent appel à participation s'adresse aux enseignants de Cycle 3.*

*Il s'inscrit dans le cadre d'une opération nationale initiée par la Fondation Tara Océan en partenariat avec l'éducation nationale et qui propose un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre.*

*Le département des Deux-Sèvres, sous le pilotage de Mme Lambin, inspectrice de l'Éducation nationale, chargée de la mission sciences dans le premier degré, s'associe pour créer une communauté de projet.*

La coordonnatrice du projet sur cette opération : Mme Brissiaud, CPD Sciences et EDD  
[Marie-pierre.brissiaud@ac-poitiers.fr](mailto:Marie-pierre.brissiaud@ac-poitiers.fr)

Échos d'escales s'inscrit dans les **objectifs d'éducation au développement durable** et est résolument **transdisciplinaire**.

A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de **partir en expédition virtuelle autour du Monde à travers les lieux d'escale de TARA** et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur **les enjeux de développement durable**. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous un format libre est demandée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir leur itinéraire et le nombre d'escales visitées (après avoir baptisé leur bateau virtuel et dessiné un pavillon) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, la pollution...) ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif furent plébiscités les années passées par les enseignants participants.



## 1. Le concept

La fondation Tara Océan propose aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde à travers les escales de la goélette Tara. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié à un enjeu local de développement durable. Des fiches élèves/enseignants/ressources permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.



L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#) et classées par thématique et localisées sur une carte du monde.

A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette TARA incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable.



Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignants pour des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.

## 2. Les ressources (en ligne et gratuites)

Un [site internet](#) dédié comprenant :

### Des fiches d'activités élèves / enseignants/ressources

De niveau cycle 3 et cycle 4, des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, une quarantaine de lieux d'escale ont ainsi été déclinés selon ces fiches téléchargeables sous format pdf.



### Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée une vidéo des membres d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.



Exemple de vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=I5AdXzZYMxk&feature=youtu.be>

### Un poster du monde

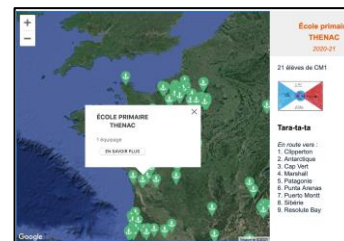
A l'inscription, un poster du Monde (format A0) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



### Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

Les enseignants seront sollicités pour rendre compte de leur expédition virtuelle sous la forme qu'ils souhaitent : carnet, vidéo, exposition... Les expéditions virtuelles et les comptes-rendus seront valorisés sur le site web Echos d'Escale, à travers une carte interactive :

<https://echosdescale.fondationtaraocean.org/du-cote-des-classes-2020-2021/>



**INEDIT !**

*De nouvelles escales en direct de la mission Tara Microbiomes*

### Des directs avec l'équipage

A la rentrée 2021, la goélette TARA sera dans l'Atlantique Sud, cap sur l'Amérique Latine, l'Antarctique puis l'Afrique ! Cela sera l'occasion de découvrir de nouvelles escales en direct de l'expédition et d'échanger par visioconférence avec l'équipage.

En savoir plus : <https://echosdescale.fondationtaraocean.org/direct-de-tara/>

## 3. Calendrier

- **Date limite d'inscription : vendredi 10 septembre 2021**
  - **Septembre-octobre 2021**: Journée de formation (inscrite au PAF) pour les enseignant·e·s inscrit·e·s ayant répondu à l'appel à projet. La date sera communiquée dès que possible.
  - **Octobre 2021 à Mai 2022** Déroulement des projets avec suivi et accompagnement en fonction des besoins
  - **Mai/Juin 2022** : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...)
- Un retour sera demandé aux collègues pour l'évaluation du projet, par un formulaire en ligne.

## 4. A quoi s'engage l'enseignant·e ?

- Participer à la journée de formation-action (dans le cadre de la formation continue)
- Participer à la journée de valorisation des projets (lieux à définir en fonction des inscriptions)
- Respecter le calendrier défini par le partenaire

## 5. Inscription

Merci de bien vouloir remplir le formulaire en ligne pour y accéder, [cliquez sur ce lien](#)

avant le vendredi 10 septembre

Contact : [marie-pierre.brissiaud@ac-poitiers.fr](mailto:marie-pierre.brissiaud@ac-poitiers.fr)