

## Généralités

Le projet a pour objectifs principaux :

- Initier les élèves à la démarche scientifique
- Comprendre l'intérêt écologique de la plaine céréalière, au-delà de son rôle de production
- Appréhender les besoins vitaux et les exigences en termes de déplacement de l'avifaune des plaines.
- Mettre en évidence par les élèves les impacts des infrastructures sur les oiseaux de plaine
- Rendre les élèves acteurs et actrices de leurs découvertes



Ce projet interdisciplinaire s'inscrit dans les différents enseignements du cycle 3, notamment en géographie et en sciences et technologie. Cependant les compétences dans les domaines de la maîtrise de la langue, des mathématiques, de l'EMC, du numérique y ont toutes leurs places : dans la rédaction des traces écrites, dans l'observation et l'analyse de données, dans le travail en groupe au sein de la classe, dans le comportement face à l'environnement.

Ce projet est construit en une séquence composée de 5 séances d'animation menées par le GODS et de séances en classe menées par l'enseignant·e, pour une meilleure cohérence et implication du projet par les élèves. Il s'appuie sur un livret complété au fur et à mesure, qui constituera la mémoire des connaissances acquises tout au long du projet.

## Dans la plaine, on a construit près de mon nid... - 5 séances d'animation

### Séance 1 : C'est quoi la plaine ?

Découverte de l'écosystème à travers différents ateliers et définition des besoins fondamentaux de l'avifaune



### Séance 2 : On plane sur la plaine

Modélisation des acquis à l'aide d'une maquette et recherche de problématiques



### Séance 3 : Suivez le guide

Présentation des méthodes de suivi puis recherche d'hypothèses pour répondre à la problématique



### Séance 4 : Cartes sur table

Etude des trajets sur cartes et comparaison avec les hypothèses puis mise en forme des résultats



### Séance 5 : Les pieds dans la plaine



Sortie en plaine et enrage des connaissances acquises dans leur contexte



icône from <https://www.flaticon.com>

Un temps d'accompagnement de 3h, pour la mise en œuvre de ce projet, est proposé aux collègues des 8 classes de cycle 3 inscrites. Cet accompagnement est découpé en plusieurs temps (apports, échanges et suivi du projet).

Inscription jusqu'au 10 septembre 2021, sur le formulaire en ligne, proposé à la fin août.