Fiche de Préparation

Séance 6a - Le harcèlement, parlons-en ?

Objectifs :

➤ Identifier les formes que peut prendre le harcèlement.
➤ Comprendre ce que vit la victime et le rôle clé qu'ont les témoins.
➤ S'approprier une définition du harcèlement.

Matériel :

➤ Vidéo NAH -campagne 2017/2018 : https://youtu.be/wN3E4e4ERw0
➤ Feuilles blanches A3 pour réaliser les cartes mentales

1. Comprendre ce qu'est le harcèlement

- Visionnage de la vidéo (en entier) du site NAH-campagne 2017/2018 : https://youtu.be/wN3E4e4ERw0

- Questionnaire collectif au fil

- Quelles voix entend-on ?
- « Je me fais souvent embêter au collège » : que lui arrive-t-il exactement ? Que penser du mot « embêter » ?
  → lister les différentes formes de harcèlement : insultes, moqueries, coups, abandon
- « J'ai souvent l'impression d'être le souffre-douleur » : qu'est-ce qu'un souffre-douleur ? Quel est le rôle du souffre-douleur dans le groupe ?
  → mettre en avant la posture de victime
- « Je ne peux pas leur en vouloir, je ne suis pas à leur niveau » : que pensez-vous de cette phrase ? Qu'est-ce que cela montre de la part d'Emma ? Comment se sent-elle ?
  → lister les éléments : mal-être, impuissante, faible, esseulée, honteuse

- Proposer un **nouveau visionnage au(x) moment(s) nécessaire(s)**

2. Le rôle des témoins

- « Même si je sais que je ne suis pas la seule » : si elle n'est pas la seule, pourquoi les autres ne l'aident-ils pas ? Pour quelles raisons à votre avis ?
- « Au début ça me faisait rire, mais plus maintenant » : qu'est-ce qui a fait changer d'avis cette jeune fille qui est témoin ?

3. Elaborer des solutions → construction trace écrite

Travail en petits groupes
- trouver ensemble des solutions au problème que rencontre … :
  - Je suis …, la victime
  - Je suis …, le témoin
- sur une feuille A4, faire deux colonnes (conseils pour la victime / conseils pour le témoin) et recenser les solutions à apporter aux deux personnes

Mise en commun en collectif des différentes propositions

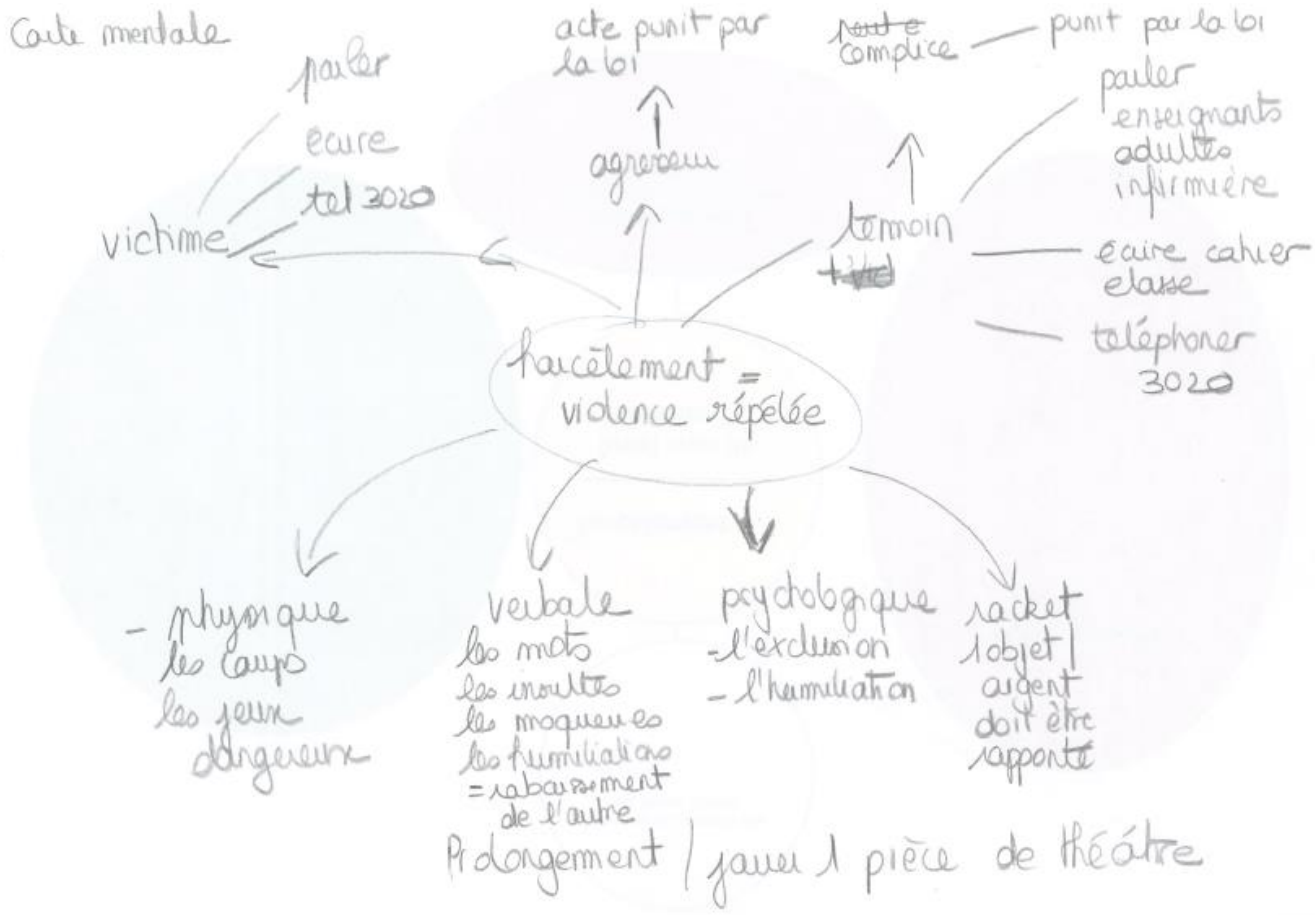
4. Construction trace écrite

Travail en petits groupes

- Réaliser une trace écrite sous forme de carte mentale (si format pas connu des élèves, présenter quelques exemples en amont)
    - → au tableau avec des velledas et on prend une photo
    - → sur une affiche avec des feutres
    - → outil numérique : site https://www.mindmaps.app/ , Framamind, …

Pour aider, deux questions :

- Qu'est-ce que le harcèlement ?
- Que faire quand on est victime de harcèlement / quand on est témoin ?



- Repérer (couleurs, surlignage, …) :
    - les différents rôles,
    - les solutions