

Fiche de prép 4. Les réseaux sociaux, Etre populaire ou ne pas être...

Objectifs :

S'interroger sur les concepts de popularité et d' « amitié » en ligne

1. Vidéo : « tu veux faire quoi plus tard ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=Ohua3iv5t8A>

- Questionnaire à donner aux élèves en amont :
 1. Que veut faire le garçon comme métier plus tard ?
 2. Pour quelle raison ?
 3. Pourquoi les parents ne sont-ils pas d'accord ?
 4. Qu'est-ce qui semble important pour les parents dans le choix d'un métier ?

- Projeter 2 fois la vidéo

- **Discussion collective** : Que penses-tu de cette vidéo ? Être populaire est-ce que c'est être aimé ?

Observe bien les personnes populaires que tu as autour de toi ou sur les écrans. Les aimes-tu ou bien aimerais-tu être à leur place ? Ce n'est pas exactement pareil.

... et malgré ses 2000 « *followers* » ou « amis » on se sent parfois bien seul...

2. Etre populaire c'est quoi ? »

Projeter le diaporama : « diaporama etre populaire.pptx »

Amener les élèves à partager leur ressenti

Diapo 1 : est-ce que tu connais des gens populaires ?

Diapo 2 : les jeunes veulent devenir populaires... quitte à se ridiculiser

Diapo 3 : la popularité au collège disparaît au lycée

3. Qu'est-ce qu'un ami sur les réseaux ?



Source : Les 11-18 ans sur les réseaux sociaux, Génération numérique, 2017
Voir l'étude en entier : <https://asso-generationnumerique.fr/wp-content/uploads/2017/06/Etude-2017-Les-jeunes-et-les-reseaux-sociaux.pdf>

Projeter le Doc « camembert amis » :

Pistes de questions :

- Que représente cette image ?
- Quelle est la part de jeunes qui ont plus de 50 contacts sur leur réseau préféré ?
- Avez-vous plus de 50 amis dans la vie ?
- Pensez-vous qu'on connaît bien plus de 400 personnes ?
- Est-ce que vous partageriez vos photos de vacances avec 400 inconnus ?

Et même avec ses amis on ne partage pas tout, comme ses mots de passe par exemple

4. (si temps dispo et si pertinent) Est-ce que youtubeur c'est un métier ?

- **Visionnage de la vidéo :** <https://www.lumni.fr/video/est-ce-que-youtubeur-c-est-un-metier>
(Doc 4)

...pour gagner de l'argent. Ordre d'idée pour les élèves qui veulent faire le métier de youtubeur amateur : Une vidéo vue 1 million de fois sur une année rapporte aux alentours de 80 euros/mois...

5. Bonnes pratiques :

Texte à trous sur papier individuel puis correction collective (learning apps) au VPI :

Etre populaire : Les bonnes pratiques :

<https://learningapps.org/watch?v=pn7sah3x321>

- Je ne suis pas prêt à tout pour devenir populaire. Par exemple, je ne mets pas en situation où je suis ridicule.
- Je me souviens que la popularité au collège disparaît au lycée.
- Attention à la chasse aux amis... Je fais davantage attention à mes amis dans la vie réelle qu'à mon nombre d'amis sur les réseaux sociaux.
- Je m'informe sur les personnes avant de les accepter comme ami(e)s. Je sais que j'ai le droit de dire "non" et de refuser des amis.
- Si l'on accepte de vagues connaissances comme amis, il faut faire attention à ce que l'on confie sur son mur.
- Je n'oublie pas qu'un bon ami d'aujourd'hui peut devenir un « adversaire » demain...

Prénom :

Complète le texte à trous avec les mots suivants :

réelle – ridicule – droit – devenir - attention – disparaît – devenir – accepter

- Je ne suis pas prêt à tout pour populaire. Par exemple, je ne mets pas en situation où je suis .

- Je me souviens que la popularité au collège au lycée.

- Attention à la chasse aux amis... Je fais davantage attention à mes amis dans la vie qu'à mon nombre d'amis sur les réseaux sociaux.

- Je m'informe sur les personnes avant de les comme ami(e)s. Je sais que j'ai le de dire "non" et de refuser des amis.

- Si l'on accepte de vagues connaissances comme amis, il faut faire à ce que l'on confie sur son mur.

- Je n'oublie pas qu'un bon ami d'aujourd'hui peut un « adversaire » demain...

Prénom :

Complète le texte à trous avec les mots suivants :

réelle – ridicule – droit – devenir - attention – disparaît – devenir – accepter

- Je ne suis pas prêt à tout pour populaire. Par exemple, je ne mets pas en situation où je suis .

- Je me souviens que la popularité au collège au lycée.

- Attention à la chasse aux amis... Je fais davantage attention à mes amis dans la vie qu'à mon nombre d'amis sur les réseaux sociaux.

- Je m'informe sur les personnes avant de les comme ami(e)s. Je sais que j'ai le de dire "non" et de refuser des amis.

- Si l'on accepte de vagues connaissances comme amis, il faut faire à ce que l'on confie sur son mur.

- Je n'oublie pas qu'un bon ami d'aujourd'hui peut un « adversaire » demain...