

# Fiche de prép \_2a.

## Tik Tok ? Parlons-en !

### **Objectifs :**

Apprendre à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres :

- Comprendre les spécificités de l'application Tik Tok (Intérêts, dangers, bonnes pratiques)

### 1. Tik Tok et vous ?

- **Discussion collective :**  
Qu'est-ce que Tik Tok ? Qui l'utilise ? Qu'y faites-vous ? Y a-t-il des dangers ?
- **Noter les idées fortes au tableau**

### 2. Vidéo Les dangers de TikTok (vidéo Arte) :

<https://www.arte.tv/fr/videos/102484-000-A/les-dangers-de-tiktok/>

- **Visionner la vidéo en proposant aux élèves de chercher les réponses à ces questions (écrites au tableau) :**
  1. Pourquoi devient-on dépendant ? (dopamine pour le cerveau)
  2. Pourquoi TikTok souhaite que l'on passe un maximum de temps sur leur appli ? (car ils gagnent de l'argent)
  3. Quels sont les dangers ? (contenus choquants, commentaires haineux, gens bizarres (dangereux), challenges dangereux)
- **Répondre collectivement aux questions**
- **ReVisionnage éventuel de la vidéo pour expliciter, valider certains éléments :**
- **Demander aux élèves dans quels cas il faut se poser la question :** « Est-ce que je peux en parler à ma personne de confiance (Parent, Enseignant, adulte, ...) » ?  
.... Pour jauger la dangerosité d'un challenge et pour tout ce qui me choquer en général.

### 3. Focale sur les « lives » et les « cadeaux » :

- **Visionner la vidéo « Lives et cadeaux sur TikTok.mp4 »**  
<https://tube-cycle-3.apps.education.fr/w/n25mgbm7XvNMwDcGbMkUPp>  
(Source You tube : « Enquête sur TikTok : Arnaque, prédateurs ... mais que fait TikTok ?! » – chaine le « roi des rats »)
- **Visionner une 2è fois la vidéo en proposant aux élèves de chercher les réponses à ces questions (écrites au tableau) :**
  - **Qu'est-ce qu'un cadeau ?** (c'est un cadeau virtuel , comme un autocollant, qu'on peut envoyer à quelqu'un, et qu'on achète avec des pièces virtuelles, qui elles, sont achetées avec de l'argent réel)
  - **Pourquoi le TikTokeurs qui font des lives veulent-ils des cadeaux ?** (car ils gagnent de l'argent : la moitié de la valeur du cadeau)

- **Que promettent les TikTokeurs en échange des cadeaux ?** (de citer, de suivre, de liker ceux qui leur font des cadeaux pour qu'ils gagnent en popularité)
- **Pourquoi ce système des cadeaux est-il un système dangereux ?** (parce que les TikTokeurs font semblant d'être tes amis, mais sont intéressés par ton argent.)  
Dans l'application, il suffit de cliquer sur un bouton pour envoyer un cadeau et on peut facilement oublier que cela coûte de l'argent réel.... Surtout que la cible est un public d'enfants ... « Ils veulent profiter de votre innocence !! »)

- **Répondre collectivement aux questions**
- **ReVisionnage éventuel de la vidéo pour expliciter, valider certains éléments**

#### **4. Activité de tri (et trace écrite) :**

- **Proposer aux élèves de trier individuellement les propositions** (utiliser le fichier activité\_tri\_éléments\_tiktok.doc »):  
Les élèves font un tri individuellement.
- **Mise en commun et correction** (avec l'activité en ligne learning apps) :  
<https://learningapps.org/view18871837>
- **Conserver l'activité corrigée comme trace écrite**