

# Fiche de prép \_2d.

## YouTube ? Parlons-en !

### **Objectifs :**

Apprendre à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres :

- Comprendre les spécificités de l'application YouTube (Intérêts, dangers, bonnes pratiques)

### 1. YouTube et vous ?

- **Discussion collective :**  
Qu'est-ce que YouTube ? Qui l'utilise ? Qu'y faites-vous ? Y a-t-il des dangers ?
- **Noter les idées fortes au tableau**

### 2. Vidéo Les dangers de YouTube (vidéo dopamine Arte)

- **Visionnage(s) de la vidéo**  
<https://www.arte.tv/fr/videos/085801-005-A/dopamine/>

#### **Info pour l'enseignant : Thèmes abordés par la vidéo :**

Plus on y passe de temps, plus on voit de pubs, plus ils gagnent d'argent  
Plus de données perso récupérées, plus ils vendent chers leur publicités.  
L'application analyse tes comportements pour te proposer des vidéos qui te feront rester plus longtemps (algorithme de représentation)  
Les titres « alléchants » te donnent envie de regarder (sensationnel, humour, peur, secret, ...  
L'autoplay lance automatiquement les vidéos pour que l'utilisateur n'ait pas d'action à effectuer)

- **Visionner la vidéo jusqu'à 3min50 en proposant aux élèves de chercher les réponses à ces questions :**
  - Comment YouTube gagne de l'argent? (en vendant des publicités et en récoltant des données perso pour vendre leurs pubs plus cher)
  - Pourquoi YouTube analyse ton comportement? (pour te proposer des vidéos qui te plairont et que tu restes plus longtemps en ligne)
- **Répondre collectivement aux questions**
- **Visionner la fin de la vidéo en proposant aux élèves de chercher les réponses à ces questions :**
  - Pourquoi trouve-t-on des titres de vidéos sensationnels ou humoristiques ? (Les titres « alléchants » te donnent envie de regarder les vidéos)
  - Qu'est-ce que le système de l' « Autoplay » ? (L'autoplay lance automatiquement les vidéos pour que l'utilisateur n'ait pas d'action à effectuer. Youtube te manipule pour que tu restes en ligne !)
- **Répondre collectivement aux questions**

### 3. Activité de tri (et trace écrite) :

- **Proposer aux élèves de trier les propositions** (utiliser le fichier activité\_tri\_éléments\_YouTube.doc »):  
Les élèves font un tri individuellement.
- **Mise en commun et correction** (avec l'activité en ligne learning apps) :  
<https://learningapps.org/watch?v=py72yd8q521>
- **Conserver l'activité corrigée comme trace écrite**