

Période 3

Nombres et calculs - Évaluation 2

Prénom :

Date :

Exercice 1

Complète les tableaux de multiplication.

x	3	4	5	6
2
4

x	3	4	5	6
5
10

Exercice 2

Entoure les nombres qui conviennent.

J'appartiens à la table de 5 : 25 40 32 15 65 24

J'appartiens à la table de 2 : 18 10 14 13 24 15

J'appartiens à la table de 3 : 6 9 15 11 18 21

Exercice 3

Complète les phrases.

12 c'est 2 fois

15 c'est fois 5.

18 c'est fois 9.

16 c'est fois 8.

30 c'est 3 fois

60 c'est fois 10.

24 c'est fois 8.

9 c'est fois 9.

Exercice 4

Complète avec les nombres qui conviennent.

30 12 25

3 fois 7 c'est

5 fois 6 c'est

18 20 21

4 fois 3 c'est

2 fois 6 c'est

5 fois 5 c'est

4 fois 5 c'est

Exercice 5

Décompose pour calculer.

$$342 + 216 = 300 + 200 + 40 + 10 + 2 + 6 = 500 + 50 + 8 = 358$$

$$256 + 323 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$435 + 214 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Exercice 6

Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \quad 6 \\ - 5 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

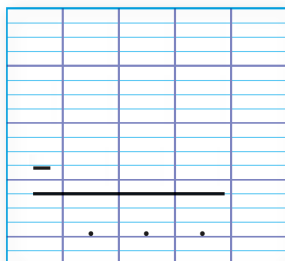
$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 8 \\ - 2 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 8 \\ - 2 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

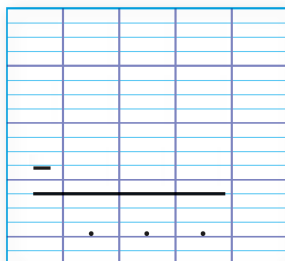
Exercice 7

Pose et effectue les soustractions.

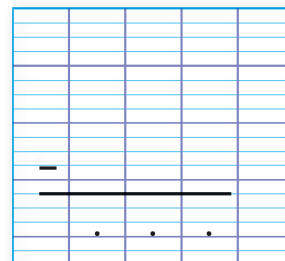
$$528 - 307$$



$$791 - 580$$



$$791 - 580$$



Compétences évaluées				
Savoir retrouver les résultats des tables de multiplication (2, 3, 4, 5 et 6).	exercice 1	A	B	C
Reconnaitre les produits de la table de 2, 3 et 5.	exercice 2	A	B	C
Savoir utiliser oralement ou par écrit les tables de multiplication.	exercice 3	A	B	C
Savoir trouver le résultat d'un produit parmi des nombres donnés.	exercice 4	A	B	C
Décomposer les termes d'une sommes en centaines, dizaines, unités, pour faciliter le calcul.	exercice 5	A	B	C
Calculer des soustractions en colonnes.	exercice 6	A	B	C
Poser et effectuer des soustractions en colonnes.	exercice 7	A	B	C

Période 3

Grandeurs et mesures - Évaluation 2

Prénom :

Date :

Exercice 1

Complète.



Le matin, il est heures.
Le soir, il est heures.



Le matin, il est heures.
Le soir, il est heures.



Le matin, il est heures
Le soir, il est heures



Le matin, il est heures
Le soir, il est heures

Exercice 2

Dessine les aiguilles.



C'est le matin, il est 10 h.



C'est l'après-midi, il est 16 h.

Compétences évaluées				
Différencier l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.	exercice 1	A	B	C
Positionner les aiguilles pour une heure du matin et une heure de l'après-midi.	exercice 2	A	B	C

Période 3

Espace et géométrie - Évaluation 2

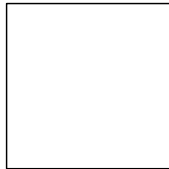
Prénom :

Date :

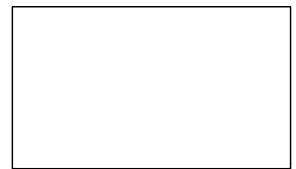
Exercice 1

Écris le nom de chaque figure.

..... :

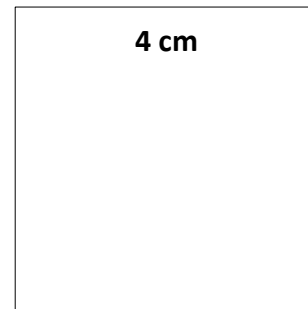
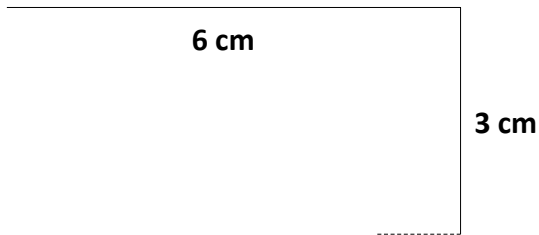


..... :



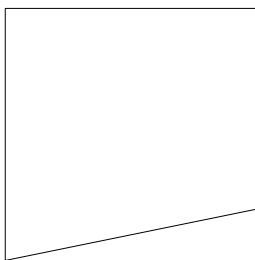
Exercice 2

Termine le tracé du carré et le tracé du rectangle.



Exercice 3

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....
.....
.....
.....

Compétences évaluées				
Reconnaitre les figures usuelles (carré, rectangle).	exercice 1	A	B	C
Connaitre les propriétés des angles et des égalités de longueur du carré et du rectangle.	exercice 2	A	B	C
Utiliser la règle graduée et l'équerre pour tracer une figure.		A	B	C
Connaitre les propriétés du carré et les repérer dans l'analyse d'une figure.	exercice 3	A	B	C

Période 3

Problèmes - Évaluation 2

Prénom :

Date :

Exercice 1

Sofia a fait une course de 600 m.
Mathis a couru 100 m de moins qu'elle.
Quelle distance a-t-elle parcourue ?

.....



Exercice 2

À la kermesse de l'école, Jade a dépensé 12 € et
Yanis a dépensé 6 € de plus.
Quelle somme Yanis a-t-il dépensée ?

.....



Exercice 3

Olivia a 16 billes et Lin a 20 billes.
Combien Olivia a-t-elle de billes de moins que Lin ?

.....



Exercice 4

Yann a collé 29 images sur son album. Théo en a collé 17.
Combien Yann a-t-il collé d'images de plus que Théo ?

.....



Compétences évaluées

Résoudre un problème de comparaison (longueurs).	exercice 1	A	B	C
Résoudre un problème de comparaison (monnaie).	exercice 2	A	B	C
Résoudre un problème de comparaison avec recherche de ce qui est « en moins ».	exercice 3	A	B	C
Résoudre un problème de comparaison avec recherche de ce qui est « en plus ».	exercice 4	A	B	C