

Période 3

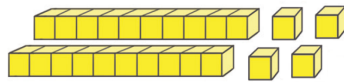
Nombres et calculs - Évaluation 2

Prénom :

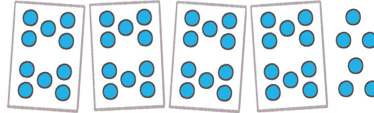
Date :

Exercice 1

Écris le nombre d'éléments dans chaque collection.



d	u
.....	



d	u
.....	



d	u
.....	

Exercice 2

Complète le tableau.

36	$10 + 10 + 10 + 6$	$30 + 6$	trente-six
42			
59			
24			

Exercice 3

Complète avec le nombre qui précède ou le nombre qui suit.

.....	35
-------	----

.....	40
-------	----

29	
----	-------

19	
----	-------

.....	29	
-------	----	-------

Exercice 4

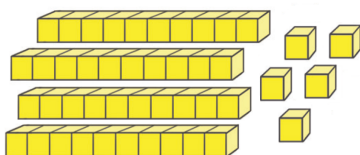
Écris les nombres en les rangeant du plus petit au plus grand.



.....				
-------	-------	-------	-------	-------

Exercice 5

Complète.



..... d	 u
---------	---------

$40 + \dots$

.....

Exercice 6

Compare les nombres (< ou >).

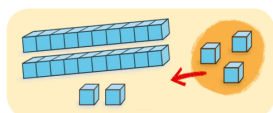
$56 \dots\dots 39$

$47 \dots\dots 61$

$29 \dots\dots 30$

Exercice 7

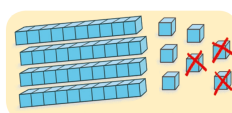
Observe et calcule.



$22 + 3 = \dots\dots$

$25 + 4 = \dots\dots$

$33 + 2 = \dots\dots$



$47 - 3 = \dots\dots$

$58 - 4 = \dots\dots$

$49 - 9 = \dots\dots$

Exercice 8

Calcule.

$10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots$

$60 - 10 = \dots\dots$

$10 + 4 + 10 + 10 = \dots\dots$

$50 - 20 = \dots\dots$

Exercice 9

Regroupe ce qui fait 10, puis calcule.

$8 + 5 + 2 = \dots\dots$

$5 + 3 + 5 + 7 + 2 = \dots\dots$

$7 + 4 + 3 = \dots\dots$

$6 + 2 + 4 + 8 + 5 = \dots\dots$

Compétences évaluées				
Retrouver le nombre d'éléments d'une collection représentée sous la forme de dizaines et unités.	exercice 1	A	B	C
Compléter différentes désignations d'un nombre.	exercice 2	A	B	C
Retrouver le précédent et le suivant d'un nombre.	exercice 3	A	B	C
Ranger des nombres à deux chiffres dans l'ordre croissant.	exercice 4	A	B	C
Représenter des nombres entiers et passer d'une représentation à une autre.	exercice 5	A	B	C
Comparer deux nombres entiers (symboles < et >).	exercice 6	A	B	C
Ajouter/enlever des unités à un nombre à deux chiffres.	exercice 7	A	B	C
Effectuer des additions de 10 et unités, soustraire des dizaines entières.	exercice 8	A	B	C
Calculer une somme en associant les termes de somme 10.	exercice 9	A	B	C

Période 3

Grandeurs et mesures - Évaluation 2

Prénom :

Date :

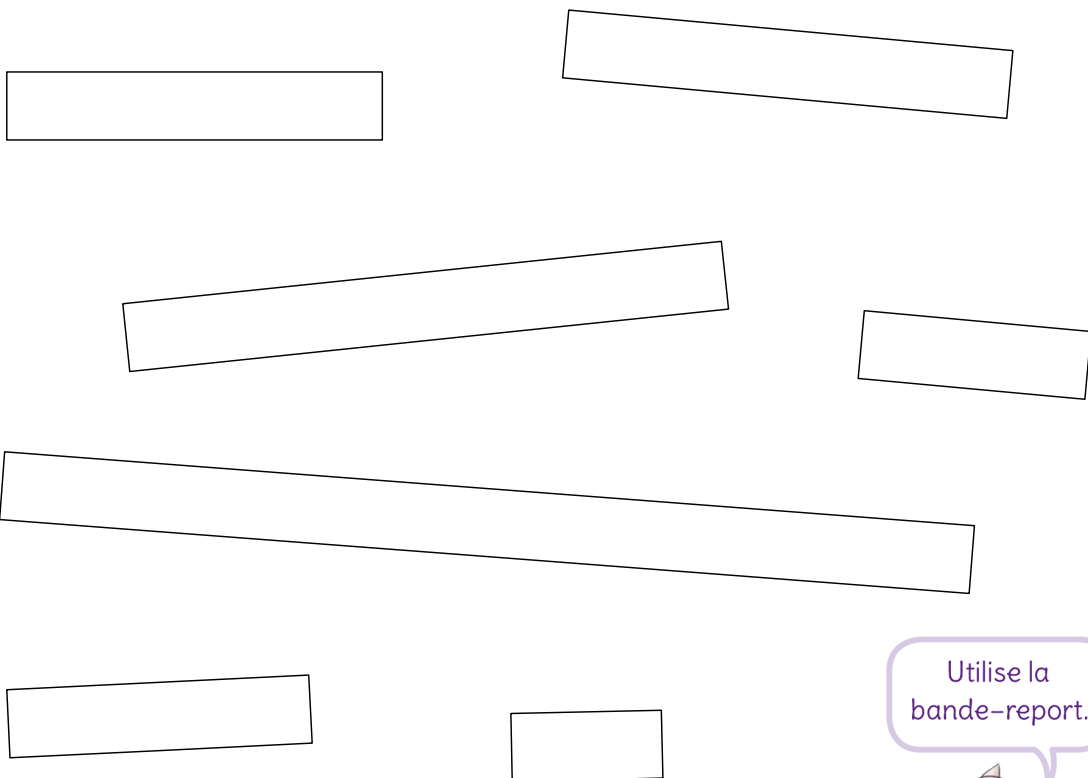
Exercice 1

Colorie en **jaune** la bande de même longueur que la bande A :

en **rouge** la bande de la moitié de la longueur de la bande A :

en **bleu** la bande du double de la longueur de la bande A :

A



Utilise la
bande-report.



Compétences évaluées

Reconnaitre le double et la moitié d'un segment.

exercice 1

A

B

C

Période 3

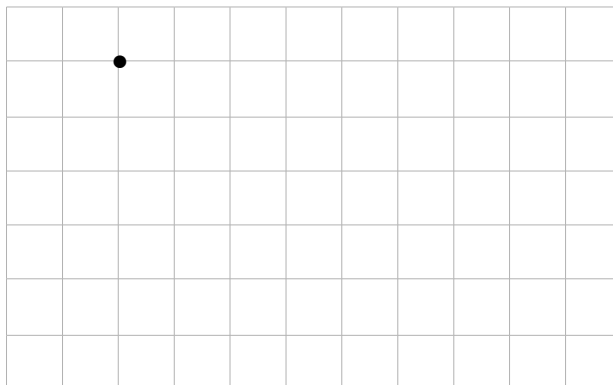
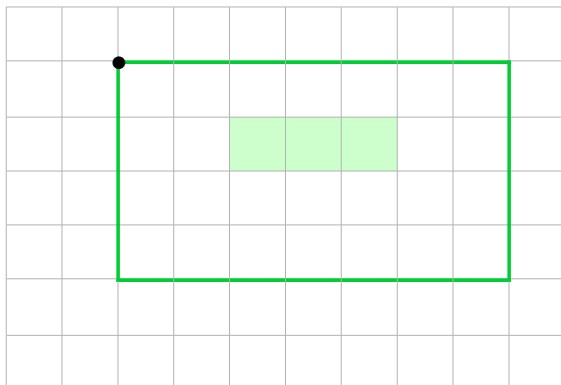
Espace et géométrie - Évaluation 2

Prénom :

Date :

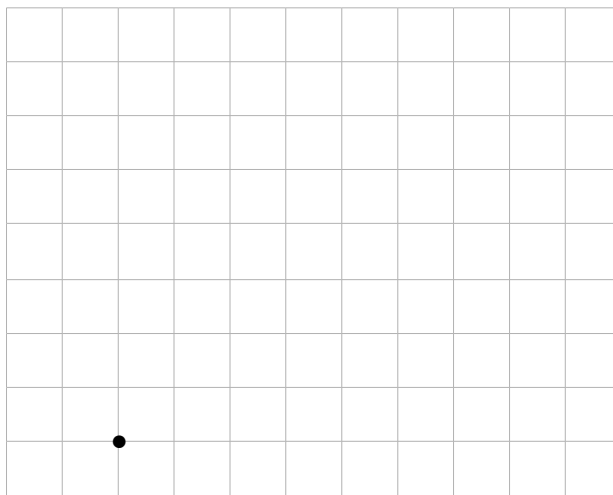
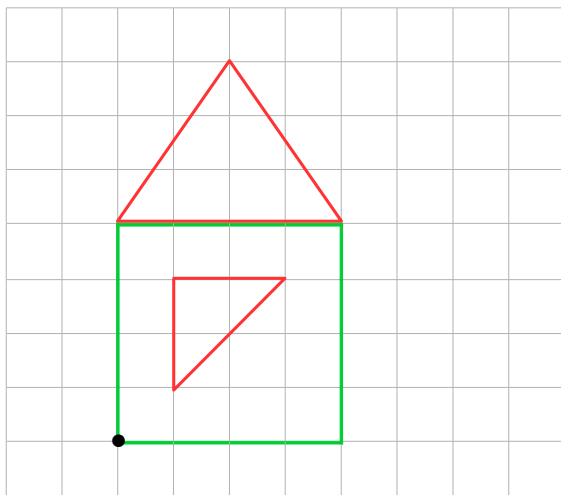
Exercice 1

Reproduis le dessin.



Exercice 2

Reproduis la figure.



Compétences évaluées				
Reproduire une figure sur du papier quadrillé.	exercice 1	A	B	C
Reproduire un assemblage de figures sur du papier quadrillé.	exercice 2	A	B	C

Période 3

Problèmes - Évaluation 2

Prénom :

Date :

Exercice 1

Dans la boîte de Noah, il y a 10 crayons de couleur.
Dans la boîte de Jade, il y en a 2 de plus.
Combien de crayons a Noah ?

Noah a crayons.



Exercice 2

Amir a trouvé 8 champignons.
Lina en a trouvé 3 de moins que lui.
Combien Lina a-t-elle trouvé de champignons ?

Lina a trouvé champignons.



Exercice 3

Mei a placé 3 fois 5 jetons sur son bureau.
Combien y a-t-il de jetons sur son bureau ?

Il y a jetons.



Exercice 4

Issa a acheté 3 livres. Chaque livre coûte 4€.
Quelle somme va-t-il payer ?

Il va payer €.



Compétences évaluées				
Résoudre un problème de comparaison.	exercice 1	A	B	C
	exercice 2	A	B	C
Résoudre un problème de champ multiplicatif dont la résolution s'appuie sur une itération d'additions.	exercice 3	A	B	C
	exercice 4	A	B	C