

Problème : Claire part faire ses courses avec 48 € dans son portemonnaie. À la boulangerie, elle achète une brioche à 4 € et 2 baguettes à 1 € chacune. À la librairie, elle achète un livre à 14 € et une carte postale qui coûte 3 €. Lorsqu'elle revient chez elle, quelle somme reste-t-il dans le portemonnaie de Claire ?

La résolution de ce problème présente deux grandes étapes : « le calcul de la dépense » puis « le calcul de la somme restante » (car dans les dépenses il y a aussi deux étapes : boulangerie et librairie).

Consigne : « Voici un problème, nous allons essayer de le résoudre ensemble. Lisez-le d'abord silencieusement. »

Faire lire ensuite le problème oralement.

► **Analyser le problème à partir de questions :**

- « De quoi s'agit-il ? Quelle est la question ? » → Dans un premier temps, on essaiera de résumer la situation et la question sans utiliser les nombres : « Claire va faire ses courses à la boulangerie et à la librairie. On voudrait savoir quelle somme d'argent il lui reste dans son portemonnaie lorsqu'elle a fini ses courses. »

- « Pour trouver la réponse, qu'est-ce que l'on doit connaître ? »

→ « Il faut savoir : ce qu'elle a dépensé ; combien elle avait d'argent dans son portemonnaie au début. On le connaît, c'est 48 €. »

- « Comment faire ensuite pour trouver la réponse ? » → « Il faut enlever ce qu'elle a dépensé et l'on va trouver ce qui lui reste. »

- « Comment faire pour savoir ce qu'elle a dépensé ? »

→ On cherche ce qu'elle a dépensé à la boulangerie.

→ On cherche ce qu'elle a dépensé à la librairie.

→ On cherche ce qu'elle a dépensé en tout.

► **Calculs**

Dépense à la boulangerie : $4 \text{ €} + 2 \text{ €} = 6 \text{ €}$.

Dépense à la librairie : $14 \text{ €} + 3 \text{ €} = 17 \text{ €}$.

Dépense totale : $17 \text{ €} + 6 \text{ €} = 23 \text{ €}$.

Somme restante : $48 \text{ €} - 23 \text{ €} = 25 \text{ €}$.

► **Phrase-réponse :** à la fin des courses, il reste 25 € dans le portemonnaie de Claire.

Constater que l'on n'a pas calculé directement la réponse et qu'il a fallu résoudre le problème en plusieurs étapes, comme des « sous-problèmes ».