



La semaine de la maternelle 11 avril au 15 avril 2022

« **Le temps des arts pour vivre et grandir
à l'école maternelle** »

Mémo pour les équipes pédagogiques

79

Avril 2022

Direction des services départementaux de
l'éducation des Deux-Sèvres, DSDEN 79



L'art et la culture permettent aux enfants d'acquérir une formation complète dans laquelle l'intelligence rationnelle et l'intelligence sensible favorisent leur créativité, élément fondamental de leur épanouissement et de leur réussite.

La pratique artistique permet aux enfants de prendre confiance en eux, de réaliser concrètement des projets. C'est aussi un puissant moyen de mener des projets en commun, de favoriser les relations sociales, d'être à l'écoute des autres et de développer le respect d'autrui. Aujourd'hui, les pratiques artistiques des enfants sont très inégales en fonction de leur milieu social et de l'endroit où ils se situent sur le territoire. Développer les arts à l'école relève donc d'une exigence d'égalité républicaine.

La confrontation aux œuvres permet aux enfants de se familiariser avec le sensible et de développer leur créativité. À l'heure où les médias de masse concourent à une certaine homogénéisation culturelle, il est très important d'enrichir les perspectives des enfants en leur faisant partager la diversité des arts et de la culture européenne et des autres continents.

Il s'agit donc d'offrir une éducation artistique, culturelle et sensorielle au plein sens du terme pour faire vivre et grandir les enfants d'école maternelle.

La Semaine de la maternelle 2022 s'inscrit dans un contexte sanitaire assoupli permettant aux parents d'entrer dans les écoles. L'objectif premier demeure de faire connaître le **quotidien** des élèves en école maternelle :

- **Donner à voir les enjeux de l'école maternelle d'aujourd'hui : réussir l'accueil du jeune enfant pour assurer son épanouissement et répondre à ses besoins fondamentaux par les arts, favorisant l'acquisition de la langue française, le vivre ensemble, les premières rencontres avec d'autres univers linguistiques, et développer l'expression du sensible.**
- **Donner à comprendre les apprentissages spécifiques conduits à l'école maternelle.**
- **Mettre l'école maternelle au cœur de la cité pendant une semaine, dans les actions déployées dans les domaines des arts à faire vivre qui aident à faire grandir les enfants.**

Pour répondre au contexte particulier de ce printemps 2022, il s'agit avant tout de donner à voir les productions des élèves qui constituent ce temps fort de la Semaine mais aussi toutes les évolutions dans la pratique de la classe que chacun a mis en œuvre concernant les arts.

Tous les partenaires habituels de l'École sont associés, l'AGEEM, le réseau CANOPE, l'USEP, les acteurs des collectivités territoriales, les partenaires du système éducatif.

Principes

Comme chaque année, la participation est volontaire et la réussite de l'évènement repose sur un large consensus départemental.

La Semaine de la Maternelle est la partie immergée du travail réalisé tout au long de cette année particulière.

L'engagement de chacun est recherché.

L'ensemble des formateurs du département : PEMF, CPC, CPD, IEN

Les équipes de circonscription

La dynamique de chaque équipe enseignant

Une action concentrée

Avril 2022 : lancement officiel de la Semaine académique de la Maternelle

SEMAINE DE LA MATERNELLE – AVRIL 2022



A l'échelle du département

Courrier de Madame la rectrice en direction des écoles.

Communication vers les partenaires et les écoles.

Mise en œuvre par les membres du pôle de la mission maternelle 79.

Mise en place d'un espace : <http://blogs79.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle/> dédié à cette opération par une mutualisation des idées et une mobilisation des équipes enseignantes.

Inscriptions des écoles par le blog ou la fiche (annexe 2) auprès des équipes de circonscription avec copie à charline.martinet@ac-poitiers.fr à compter du 5 avril 2022.

A l'échelle de l'école

Répertorier les actions et les projets pouvant être donnés à voir ou à vivre pour l'évènement afin d'aboutir à une ou des présentations dynamiques lors de la Semaine de la maternelle

Transmission aux circonscriptions d'un descriptif des actions (**annexe 2**) et renseignement de la base départementale via le blog **pour inscription**.

Prise de contact avec les différents partenaires locaux, selon les actions à réaliser au cours de la Semaine.

Information en direction des familles puis rappel du déroulé prévu afin que les parents d'élèves organisent leur planning sur la semaine du 11 au 15 avril 2022 (mot dans le cahier de liaison et affiches dans les locaux).

A l'échelle de la circonscription

Les équipes de circonscription centralisent au fur et à mesure les remontées de chaque école et complètent les données du site web dédié. Elles accompagnent les équipes d'écoles qui les sollicitent.

Les actions sont mises en ligne sur le site.

Du 11 au 15 avril 2022, Semaine de la maternelle « Le temps des arts pour vivre et grandir à l'école maternelle »

Chaque circonscription assure l'acheminement des affiches de l'évènement vers les écoles.

Chaque famille est destinataire d'une invitation.

Temps fort : Valérie Tartas, Professeure en Psychologie du développement à l'université de Toulouse Jean Jaurès laboratoire CLLE (Cognition Langues Langage Ergonomie) propose une visioconférence :

Le jeudi 14 avril 2022 de 17 h à 18 h.

à l'INSPE mais aussi en visio (lien envoyé ultérieurement)

Inscription à la conférence : <https://evento.renater.fr/survey/conference-semaine-d...-q08wrwoq>

Les différentes facettes du temps : quels développements chez le jeune enfant et l'enfant

Bien que nous ne possédons pas d'organe sensoriel spécifique pour évaluer le temps ou estimer sa durée, certains chercheurs parlent du sens du temps. Cela renvoie à la possibilité d'estimer la durée d'un événement ou celle entre deux événements avec précision. Qu'en est-il chez le jeune enfant ? L'enfant d'âge scolaire ou encore l'adulte plus âgé ? Comment parvient-on à estimer des durées, avoir des repères temporels ou encore être capable d'ordonner des événements dans le temps ? L'objectif de cette conférence est de présenter quelques travaux récents en psychologie



du développement permettant d'éclairer comment le jeune enfant et l'enfant appréhendent les différentes dimensions du temps et de les discuter.

Éléments de biographie :

Valérie Tartas est professeure des universités à l'Université de Toulouse Jean Jaurès. Ses travaux relèvent de la psychologie du développement et s'intéressent en particulier à la façon dont l'enfant élabore des connaissances tout en prenant en compte les contextes sociaux dans lesquels les enfants interagissent, manipulent, se questionnent et résolvent des problèmes. Elle a travaillé sur le développement du temps social chez l'enfant d'âge scolaire ainsi que sur le rôle des interactions sociales entre enfants et entre enfants et adultes dans le développement de connaissances. Plus récemment, elle a travaillé sur les interactions argumentatives et le rôle de l'argumentation en classe. Les outils culturels (cartes, calendriers, frises, langage etc.) qui façonnent les manières de comprendre le monde sont souvent négligés dans les travaux et méritent toute notre attention pour bien comprendre comment la culture donne forme à la pensée.