



# DES JEUX DE BAGARRE AUX JEUX D'OPPOSITION

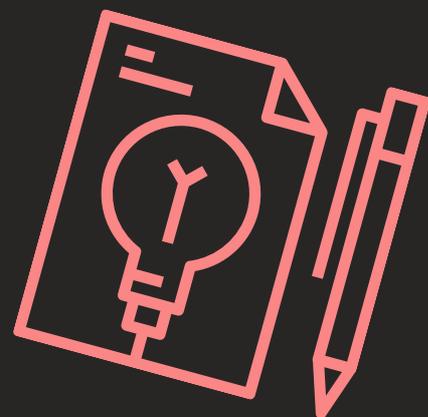
## PROJET MOTRICITE ET PARENTALITE DANS UNE ECOLE MATERNELLE EN QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE



Des jeux de bagarre récurrents dans la cour, des interrogations de parents sur ces jeux pouvant se révéler dangereux ont fait naître un projet dans la classe de GS d'Amandine Mathé dans une école de quartier politique de la ville. L'enseignante de la classe et directrice de l'école, par le biais de questionnaires aux parents et d'entretiens individuels soulève auprès des familles la nécessité pour leurs enfants de comprendre les dangers liés aux jeux des bagarres dans la cour et de les distinguer des jeux d'opposition en motricité, régis par des règles de sécurité. Elle ouvrira sa classe aux familles durant la semaine de la maternelle lors de séances dédiées aux jeux d'opposition et organisera dans son école un café des parents ciblé sur les jeux d'opposition pour évoquer les besoins de certains enfants de décharger leur énergie en « jouant » à se battre et les alternatives possibles pour répondre à ce besoin de mouvement. Les étapes du projet feront l'objet de plusieurs publications en fonction de son avancée.



# LE PROJET



## Ancrage

- Groupe maternelle : publications dans un blog tout au long de l'année autour de la thématique de la semaine de la maternelle Les enjeux du corps en jeux (4 au 7 avril 2023)
- Rendre visible l'école maternelle, développer la relation aux familles

## Ecole et classe concernées

- Ecole maternelle Pierre de Coubertin, Quartier Politique de la Ville
- Classe de GS de Mme Amandine Mathé, directrice de l'école

## Constats de départ

- Beaucoup de « jeux de bagarre » sur la cour
- Interrogations de parents sur ces « jeux de bagarre » pouvant dégénérer

## Objectifs

- Travailler en collaboration avec les parents sur la thématique des « jeux de bagarre » à l'école et à la maison.

## Déroulé

	Etape	Déroulé
1	Constat de départ	Des « jeux de bagarre » récurrents dans la cour.
2	S'engager dans une réflexion commune	Questionnaire aux parents de la classe après avoir expliqué le projet aux familles. Jouer à la bagarre pour vous c'est .....
3	Engager un partenariat avec la famille dans un projet commun	Un entretien de la directrice avec deux familles pour comprendre pourquoi l'enfant a besoin de la bagarre, définir bagarre à la maison, expliquer projet de collaboration : bagarre à l'école → vers les jeux d'opposition
4	Connaitre les règles d'or des activités motrices d'opposition : Séances de motricité ouvertes Lien avec les ateliers de compétences psychosociales menées sur l'école (boîte)	Apprendre à jouer à des jeux d'opposition. Double objectif : - connaître les règles d'or des sports d'opposition - donner à voir aux familles des séances pour permettre de mettre en avant la distinction entre jeu de bagarre à l'école et à la maison
5	Offrir un espace de partage entre les parents, le RASED et l'enseignante	Café des parents spécial sur les jeux d'opposition : causes/besoin des enfants de jouer à la bagarre, autres alternatives trouvées pour répondre au besoin de mouvement de l'enfant.
6	Réinvestir les acquis dans les jeux de cour	Règles établies pour les jeux d'opposition sur la cour au regard des règles d'or apprises en séances de motricité.
7	Valorisation du projet	Parution du dossier dans le journal des écoles du Quartier l'écho des collines »

## TEMPS 1: IMPLIQUER LES PARENTS

Madame Mathé a présenté les grandes lignes du projet via un mot aux parents .



Chers parents,

Nous constatons que les élèves de notre classe jouent énormément à « **des jeux de bagarre** » dans la cour.

Certains parents de la classe sont déjà venus nous rencontrer pour aborder ce sujet.

Nous en parlons régulièrement avec vos enfants en classe. Ils sont capables de dire que ces jeux se terminent toujours mal mais ils éprouvent des difficultés à jouer à autre chose.

**Je souhaiterais travailler avec vos élèves sur cette thématique et proposer un cycle de jeux d'opposition dans la classe.** Ces jeux consistent à s'opposer à un autre élève tout en respectant des règles d'or. Un peu comme au judo mais adapté à l'âge de vos enfants.

Je travaille sur ce projet avec le groupe maternelle des Deux-Sèvres et ma conseillère pédagogique.

**Et nous avons besoin de vous ! Besoin de collaborer avec vous sur ce projet pour qu'il soit le plus bénéfique pour vos enfants.**

Voici le projet :

1. **Recueil de vos mots** sur les jeux de bagarre
2. **Apprendre à jouer à des jeux d'opposition** : vous serez conviés à venir assister à des séances
3. **Café des parents spécial sur les jeux d'opposition**
4. **Règles établies avec les enfants** pour les jeux d'opposition sur la cour
5. **Réaction d'un article dans le journal** des écoles du quartier « l'écho des collines »

Si vous avez des questions n'hésitez pas à venir me voir.

Bien à vous



## TEMPS 2: IMPLIQUER LES PARENTS

L'enseignante a proposé aux parents de répondre en famille à des questionnaires afin de les engager dans le projet.

Merci de répondre par un mot, une phrase ou une expression.

Chaque parent peut répondre.

Jouer à la bagarre pour vous c'est :

« la bagarre » approprement dite peut être sportive, artistique  
un challenge, un dépassement de soi dans un contexte précis  
pour gagner une victoire, médaille ; il y a des règles  
« la bagarre » ne doit pas viser aux règlements de  
compte car ça peut aller vite aux dérapages à la  
violence infime soit elle, elle ne doit pas avoir lieu  
entre enfants.



Jouer à la bagarre pour vous c'est :

Je ne joue pas à la bagarre à la maison



Jouer à la bagarre pour vous c'est :

Pas bien / Méchant / Ça fait mal / Pas amusant /  
(Pas très intelligent)



Merci de répondre par un mot, une phrase ou une expression.  
Chaque parent peut répondre.

Jouer à la bagarre pour vous c'est :

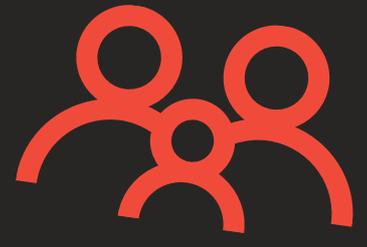
Exprimer une énergie accumulée, Affronter (confronter)  
sa force, sa vitesse, ses stratégies aux travers de jeux  
souvent d'imitation. Une manière de s'exprimer, de s'imposer  
"Taper, frapper tout simplement"  
"S'entraîner au karaté"

Jouer à la bagarre pour vous c'est :

Un moyen inadapte d'exprimer sa colère, ses défenses  
reflexe primaire l'héritage de nos ancêtres  
utiliser son cerveau. Ancêtre primaire d'animal

**Jouer à la bagarre pour vous c'est :**

- Nul car ça fait mal
- Ici on joue à la bataille de quilles
- Cette année nous avons inscrit [redacted] au judo, pour apprendre à maîtriser son corps, ses gestes, sa colère dans le respect de tous.
- Bagarre = violence, faire mal, rapport de force, abaisser l'autre.
- "Bataille" = jeux d'opposition sans volonté de faire mal.



**Jouer à la bagarre pour vous c'est :**

Toucher l'autre et donc accepter d'être touché. C'est jouer à se battre avec l'autre, c'est en faire un jeu d'équilibre d'établir une relation.

**Jouer à la bagarre pour vous c'est :**

Mais nous avons déjà eu des retours de vos jeux par notre fille. Nous pensons qu'il est important que nos enfants apprennent à maîtriser leur force et de mettre en place des jeux d'oppositions serait un bon moyen de leur apprendre avec plus de sécurité. C'est une très bonne idée et nous soutiendrons dans ce projet. Cordialement Les parents de [redacted].

**Jouer à la bagarre pour vous c'est :**

[redacted] C'est un jeu je n'ai pas trop hâte la bagarre mais je peux pas m'en empêcher parce que j'adore ça. Ça me met en colère. C'est agressif, dangereux, ça finit toujours mal de leur âge. Ça fait partie du développement de l'enfant, c'est



Chaque parent peut rep[redacted] session.

**Jouer à la bagarre pour vous c'est :**

Jouer à la bagarre, ce n'est pas la même chose que se bagarrer. C'est accepter des règles pour que l'enjeu reste ludique, permettre de se défouler sans blesser.



**Jouer à la bagarre** répondre par un mot, une phrase ou une expression.

Un moment de communication, de clash non violent.