

DOMAINE D'APPRENTISSAGE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Objectifs spécifiques →	Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente	Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application	Réaliser une collection dont le cardinal est donné - Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de temps
Fiches action	Etapes 1/2/3 La boîte aux trésors olympique	Etapes 1/2/3 <ul style="list-style-type: none"> . Greli-Grelo olympique . Les anneaux disparus . Les médailles olympiques . Le seigneur des anneaux Le schéma des coupelles <ul style="list-style-type: none"> . Le schéma modèle . Le banc à marteler 	Etapes 1/2/3 <ul style="list-style-type: none"> . L'algorithme des anneaux 	Etapes 1/2/3 <ul style="list-style-type: none"> . Le lancer olympique . La boîte aux trésors olympique

Lien vers les fiches réalisées par l'Académie de Créteil

- [La boîte aux trésors](#)
- [Greli grelo olympique](#)
- [Les anneaux disparus](#)
- [Les médailles olympiques](#)
- [Le seigneur des anneaux](#)
- [Le schéma des coupelles](#)
 - [Le schéma modèle](#)
 - [Le banc à marteler](#)
- [L'algorithme des anneaux](#)
- [Le lancer olympique](#)