

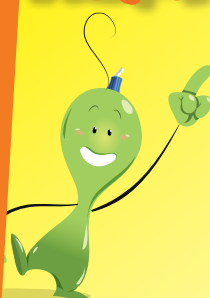
**L'ÉCONOMIE  
CIRCULAIRE,  
C'EST  
QUOI ?**



**P.2**

**TON DOSSIER**

**P.3,4 ET 5**



**9 initiatives qui font  
avancer les choses**

**UNE ENQUÊTE  
ET TES JEUX P.6 ET 7**

**CLUB  
CITEO**

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

MAGAZINE GRATUIT

**Tous ensemble  
pour protéger  
la planète**

**Ta BD : Trib' et les Écopains  
LE TRIB'ATHLON**



**P.8**



# L'économie circulaire, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX<sup>ème</sup> siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire** : « **extraire, produire, consommer, jeter** ».

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050 ! Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

## COMMENT FAIRE ?

**Avant de produire des objets et des emballages, il est important de prévoir toutes les étapes de leur vie** : on peut les concevoir plus légers, avec moins de matière, mais surtout essayer de les rendre solides, faciles à réparer, à réutiliser et bien sûr à être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. C'est le principe de **l'économie circulaire** : « **produire, consommer, réutiliser ou recycler...** ».

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

## L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



## L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



## ET NOUS, QUE PEUT-ON FAIRE ?

Il y a mille façons d'agir ! Nous en avons le pouvoir. Nous pouvons déjà nous poser des questions sur notre façon de consommer et l'adapter si besoin. Ai-je vraiment besoin de ce nouveau jouet ? Est-ce que mon vélo peut être réparé ? Et si je donnais les livres que je ne lis plus ? Est-ce que je trie mes emballages et papiers pour qu'ils puissent être recyclés ? Et pourquoi pas se prêter entre voisins un appareil à raclette ou une perceuse par exemple ? **RÉPARER, RESTAURER, RÉNOVER, RÉEMPLOYER** et bien sûr **RECYCLER...** voilà des mots magiques pour des gestes utiles.

# 9 initiatives qui font avancer les choses

Entreprises, collectivités locales, associations, citoyens, tout le monde peut agir au quotidien en faveur de l'économie circulaire.

**RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER...** un bon début pour protéger l'environnement.

**1** Les entreprises sont les premiers acteurs de la boucle de l'économie circulaire à pouvoir agir en imaginant et en fabriquant des produits plus malins, plus légers, moins gourmands en énergie, plus faciles à recycler et contenant de la matière issue du recyclage. On appelle cela **l'éco-conception**.

## Des fabricants de jouets jouent le jeu !



Pour réduire son **impact** sur l'environnement, une marque de jouets française a décidé d'éco-concevoir ses emballages. Diminution de la taille des boîtes et de l'épaisseur du carton, suppression de matériaux comme le plastique pour arriver à des emballages plus facilement recyclables, fabriqués à hauteur de 70% à partir de matière recyclée. **Résultats : 6 000 kilos de plastique et 5 000 kilos de carton économisés, l'équivalent du poids d'une dizaine de voitures !**

## Des magasins modèles...

Une chaîne d'épicerie parisienne teste actuellement des **emballages ré-employables** pour le transport des salades et des jus de fruits frais que l'on peut acheter en se servant soi-même. Les bocaux et les bouteilles rapportés par les clients sont nettoyés sur place... et hop... les voilà prêts à être réutilisés !



## Des maisons et des écoles construites avec des briques en plastique recyclé !

En Colombie, un pays d'Amérique Latine, une société de recyclage de déchets plastiques a eu la bonne idée de fabriquer des briques avec des plastiques recyclés, et des pneus usagés. Leur usine est capable de **produire 250 000 kilos de briques par mois, de quoi fabriquer 42 maisons !**





2

## Quand le tri joue les couleurs locales !

Des conteneurs de tri beaux et originaux, c'est plus attirant et ça donne plus envie de trier, pas vrai ? C'est ce que proposent certaines collectivités locales pour encourager les habitants à mieux trier leurs emballages et leurs papiers.

À **Marseille**, on met en avant les plantes de la région pour montrer le lien entre le geste de tri et la protection de l'environnement.



À **Montauban**, quoi de mieux que des conteneurs en forme de ballon oval pour motiver les fans de rugby !



À **Strasbourg**, les conteneurs sont carrément devenus des œuvres d'art qui racontent une histoire aux habitants pour les encourager à trier.

On y retrouve ainsi des portraits de personnages célèbres et même le décor de Star Wars !



QUE LA FORCE SOIT AVEC LE TRI !



WAC  
J'ADORE CE GRAND  
TOUT LE MON  
ÇA ME DONNE



3

## Comment apprenez-vous les bons gestes en s'amusant ?

Grâce aux animations des associations, plus drôles les unes que les autres.



L'**Expédition 7<sup>ème</sup> Continent** en partenariat avec Citeo, propose par exemple chaque été des ateliers aux vacanciers pour les sensibiliser sur la pollution marine.

Visite du voilier, ateliers scientifiques, basket tri... et hop, nous voilà



Participer à un organisme civique



# 4

## Quand les enfants s'en mêlent...

Ils ne sont pas les derniers quand il s'agit de trouver des bonnes idées pour protéger la planète !

DUH...  
 AND MOUVEMENT !  
 IDE S'Y MET,  
 ENVIE D'AGIR !



À **Cannes**, 350 élèves viennent de mener une enquête autour de la Méditerranée et de ses rivages.

En observant le milieu naturel puis les déchets flottants qui se retrouvent sur les plages, ils ont réalisé un vrai travail d'information sur les dangers que représentent ces déchets sauvages.



La ville de Cannes et plusieurs associations ont également participé à leur action pour sensibiliser le public au tri, par tous les moyens, même la presse locale !



L'école de la Pyramide à **Puteaux**, près de Paris, a reçu le

**label Éco-École\***

pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Installation de bacs de tri, ateliers artistiques et bien plus... toutes les classes ont participé !



Apprendre  
 les gestes de tri  
 maintenant ?

...  
 ... bien sûr !

...  
 ... propose par  
 ... activités  
 ... sensibiliser

...  
 ... « escape game »,  
 ... experts du tri !



...  
 ... **tout en France**, petits et grands peuvent  
 ...  
 ... participer aux animations « **Triez, c'est donner** »  
 ...  
 ... organisées par des jeunes qui font leur **service**  
 ...  
 ... au sein de l'association « Unis-Cité ».

\*En France, en 2019, **3 600 Éco-Écoles** ont mis en place des projets autour du développement durable.

ET TOI DANS TA RÉGION,  
 CONNAIS-TU DES INITIATIVES  
 DE CE GENRE ?



Retrouve ton grand  
 quiz Eco Junior sur  
[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

Être écocitoyen, c'est faire attention à la portée de ses gestes au quotidien et agir pour préserver notre environnement.

Des petites actions simples à mettre en place à l'école ou à la maison, il en existe plein. Tu en fais certainement déjà, peut-être même sans le savoir...

## Mène l'enquête :

À l'aide des 10 questions ci-dessous, réfléchis à tes habitudes de consommation. Échange ensuite avec tes camarades de classe pour trouver des idées d'actions à mettre en place pour consommer de manière **raisonnée**.

■ À l'école avez-vous des poubelles pour trier les emballages et les papiers ?

Oui  Non

■ Lorsque tu quittes une pièce où il n'y a personne, fais-tu attention à éteindre la lumière ?

Oui  Non

■ Lorsque tu te laves les dents, est-ce que tu laisses couler l'eau du robinet ?

Oui  Non

■ Chez toi, as-tu plus l'habitude de prendre des bains ou des douches ?

.....

■ Utilises-tu du papier recyclé ou fabriqué avec du bois provenant de forêts bien gérées ?

Oui  Non

TOUT AU LONG DE TON MAGAZINE TU AS PU DÉCOUVRIR TOUTES SORTES D'INITIATIVES, DONT LE BUT EST DE PROTÉGER NOTRE PLANÈTE.

QUE DE BONNES IDÉES POUR LES JEUNES ÉCOCITOYENS QUE NOUS SOMMES !



■ Quand tu dessines ou quand tu fais tes devoirs, utilises-tu les feuilles des 2 côtés ?

Oui  Non

■ Y-a-t-il une boîte pour récupérer les papiers de brouillon dans ta classe ?

Oui  Non

■ As-tu déjà eu l'occasion d'expliquer à un camarade ou à une personne de ta famille comment bien trier les emballages et les papiers ?

Oui  Non

■ Comment viens-tu à l'école ?

.....

■ À la cantine ou à la maison, est-ce que tu termines bien ton assiette ?

Oui  Non

## Passé à l'action :

Retrouve Trib' en page 7 : il explique le mot compliqué qui est surligné.

QUE POURRIONS-NOUS PRENDRE COMME ENGAGEMENTS POUR DEVENIR DES ÉCOCITOYENS ? RÉFLÉCHIS-Y AVEC TES CAMARADES DE CLASSE...

## Mes engagements d'écocitoyen :

### À l'école :

1: .....

.....

2: .....

.....

3: .....

.....

### À la maison :

1: .....

.....

2: .....

.....

3: .....

.....

Fait à : ..... Le ..... / ..... / 2020 Signature :

CLUB

CITEO



# AIDE LES ÉCOPAINS À RÉSOUDRE LES 4 ÉNIGMES

1

Avant de jeter les 6 boîtes en carton dans le bac de tri, aide Léo à retrouver la boîte qui est identique à celle qu'il a en mains.



2

Décode le message secret en plaçant les lettres aux bons endroits. Il te dira ce que Dounia prévoit de fabriquer avec sa pâte à papier recyclée.



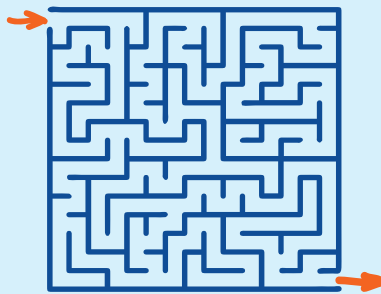
A	N	I
R	O	M
Z	G	E



RÉPONSE : \_\_\_\_\_

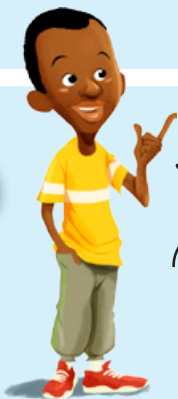
3

Indique à Emma le chemin qu'elle doit prendre pour rejoindre Trib' à l'usine de recyclage d'acier.



4

Parmi ces 10 emballages, quel est celui que cherche Tom ?



JE RECHERCHE UN EMBALLAGE QUI PEUT CONTENIR DU LIQUIDE, SUR LEQUEL IL Y A UNE ÉTIQUETTE AVEC DU BLEU DESSUS... ET AUSSI UN BOUCHON, ET DONT LA MATIÈRE, LORSQU'ELLE EST RECYCLÉE, PERMET DE FABRIQUER DES T-SHIRTS !



## COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **citoyen** / une **citoyenne** : une personne qui vit dans un pays et qui dispose de ses droits, par exemple celui de voter ou d'être élu.
- Les **collectivités locales** (aussi appelées collectivités territoriales) : une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou encore une région sont des collectivités locales, c'est-à-dire des unités administratives qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- **Couleur locale** : qui est représentatif d'une région en particulier.
- **Extraire** : retirer du sol.
- Un **impact** : c'est l'effet qu'un geste ou qu'un comportement particulier peut provoquer sur quelque-chose. Par exemple, fumer peut avoir un impact sur la santé.
- Une **initiative** : l'action d'une personne qui propose ou qui fait quelque chose en premier.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- **Linéaire** : qui suit le chemin d'une ligne droite.
- **Raisonné(e)** : qui est réfléchi(e) avant d'être fait(e).
- Le **service civique** : l'engagement volontaire que des jeunes de 16 à 25 ans peuvent avoir auprès d'associations, de collectivités territoriales ou de musées, collèges ou lycées, pour agir dans l'intérêt général.

RÉPONSE ÉNIGME 1 : LA BOÎTE DE CÉRÉALES D  
RÉPONSE ÉNIGME 2 : MAGAZINE  
RÉPONSE ÉNIGME 4 :  
LA BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE J



# Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

## LE TRIB'ATHLON

